

**Le Jour
des profs
de français**

JOURNÉES INTERNATIONALES DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS

6ÈME ÉDITION

Séoul, Ambassade de France
20 & 22 novembre 2024



 lejourdesprofs.org

Avec le soutien de :

**TV5
MONDE**

 **hachette
LIVRE**

**CLE
INTERNATIONAL**

didier
Français Langue Étrangère

fb
FRENCH BOOK

REVUE DE LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS
**le français
dans
le monde**

MERCREDI 20 NOVEMBRE

PROGRAMME

16h00-16h30 café d'accueil - Pavillon

Exposition / vente de manuels et ressources pédagogiques par French books
Présentation d'ouvrages littéraires

16h30-17h30 : Ouverture de la journée - Résidence

Retour sur le Sommet de la Francophonie, Villers Cotterêts, France
Présentation des dernières ressources et outils pédagogiques
Présentation de l'étude Ipsos sur la perception de la langue française en Corée

17h30-18h30 : Lancement de la 3e édition du Choix Goncourt de Corée - Résidence

Présentation du dispositif
Rencontre avec l'auteur Mohamed Mbougar Sarr (parrain de la première édition et lauréat du Prix Goncourt 2021), animée par les étudiantes jurées

18h30-19h00 clôture de la journée et discours - Résidence

19h00 réception Goncourt & Journée du professeur - Résidence

Invitée d'honneur : Professeure Moon Si Eun, présidente de l'Université féminine de Sookmyung

VENDREDI 22 NOVEMBRE

PROGRAMME

Sessions de formations à la carte en ligne et enregistrées

Biographies et détails des ateliers ci-dessous

14h30-16h	Développer l'autonomie des apprenants grâce à la classe inversée	J. RENAUDIN
16h30-17h	Quelles activités concrètes pour une application effective en classe ?	TV5MONDE
17h00-18h30	Numérique : le smartphone comme outil en classe	A. QUETEL
18h30 -20h00	L'IA pour préparer son cours de FLE : écriture de prompts pédagogiques	D. CORDINA
20h00 -21h30	Didactique classique : la grammaire actionnelle	A. QUETEL
21h30-23h	La motivation en classe : stratégies actuelles, ludologie, numérique créatif, approche sensorielle	D. CORDINA

DESCRIPTIFS DES FORMATIONS

Le smartphone comme outil en classe

90 minutes

Intégrer davantage les TICE en cours est une envie mais on se retrouve rapidement submergé par la multitude d'options, de comptes à créer et de nouveautés... Dans cet atelier, nous allons voir comment transformer votre smartphone ou tablette, ainsi que ceux de vos élèves, en véritables outils pédagogiques multifonctions, sans recourir à des applications ou programmes complexes. L'objectif est de nous permettre de gagner du temps, de favoriser l'interaction et la production en français de vos apprenants, tout en dynamisant nos cours de manière simple et efficace. Une approche accessible et pragmatique pour tirer le meilleur parti des outils numériques au quotidien.



Amandine QUETEL

La grammaire actionnelle et ludique

90 minutes

Pour concevoir une séance de grammaire efficace et stimulante, il est essentiel de combiner créativité, approche ludique et méthodologie structurée. Cet atelier propose une méthode de base adaptable à l'ensemble de nos cours, afin de travailler la grammaire de manière dynamique. Nous y découvrirons des étapes claires, une méthodologie éprouvée et de nombreuses idées ludiques pour rendre l'apprentissage de la grammaire plus efficace et motivant pour nos apprenants.



David CORDINA

**La motivation en classe :
stratégies actuelles, ludologie,
numérique créatif, approche
sensorielle
90 minutes**

À travers différentes activités et suite à de multiples expériences menées avec des apprenants adultes, jeunes adultes, adolescents, l'atelier soulignera les grandes stratégies actuelles pour développer le plaisir d'enseigner, d'apprendre et de rehausser la motivation pour l'apprentissage du français. Ludologie (le jeu en classe), gamification, numérique créatif et approche sensorielle seront abordés, applicables à tous publics.

**L'IA pour préparer son cours de
FLE : écriture de prompts
pédagogiques
90 minutes**

Les participants seront invités à réviser les grandes notions du numérique éducatif en tenant compte de grandes distinctions de dispositifs, de modalités de cours et, surtout, d'étapes de l'unité didactique. Une fois la terminologie appropriée, nous testerons des outils d'IA générative par l'écriture de prompts pédagogiques (texte, image, son). Après analyses et critiques, nous nous questionnerons leur intégration dans la pratique de l'enseignant (avant, pendant, après le cours) et aborderons enfin la question des usages de l'IA générative avec les apprenants.

Développer l'autonomie des apprenants grâce à la classe inversée.

90 minutes

Plusieurs stratégies pédagogiques ont vu le jour ces dernières années afin de dynamiser les classes. Parmi ces méthodologies dites « actives », nous nous pencherons sur la classe inversée.

Dans un premier temps, nous en trouverons ensemble une définition simple ponctuée d'exemples pratiques afin de saisir ses particularités, bénéfiques mais aussi limites. Dans un second temps, il sera question d'imaginer un court scénario pédagogique pour inverser sa classe en nous penchant tout particulièrement sur la création de capsules vidéo.



Jeanne RENAUDIN

**TV5
MONDE**

Evelyne PAQUIER

Quelles activités concrètes pour une application effective en classe ?

30 minutes

Destinée pour les enseignants de français donnant des cours de niveaux A2/B1, cette formation vise à offrir des propositions d'activités applicables directement en classe.

LES FORMATEURS

Amandine QUETEL



Après une dizaine d'années d'expérience au sein du réseau culturel français à l'étranger (Mexique, Sainte-Lucie, Espagne) en tant qu'enseignante et coordinatrice pédagogique, Amandine s'est orientée, depuis 2017, vers la formation des professeurs de FLE à travers le monde. Elle participe également à l'écriture de manuels et de matériel pédagogique avec les Éditions Maison des Langues et des contenus vidéo à destination des enseignant.e.s (Les Tutos du FLE). Elle est la co-fondatrice des Fabuleuses du FLE, experte associée à FEI et formatrice labellisée TV5MONDE.

David Cordina est depuis 2024, le rédacteur de la revue *Le français dans le monde* et est formateur pour l'Alliance Française de Hong Kong. Chef de projet à France Education International (2014-2017), il a piloté et animé de nombreuses formations. En plus de la direction des cours d'Alliances Françaises, David Cordina est ingénieur en formation, notamment sur les dispositifs numériques, formateur et, avant tout, enseignant de français langue étrangère. À Hong Kong, il est le rédacteur du magazine *Paroles* et anime des événements littéraires pour la médiathèque de l'Alliance Française. David Cordina est aussi auteur chez CLE International (Collection Techniques et pratiques de classe : Pratiques et projets numériques en classe de FLE).



David CORDINA



Enseignante de FLE depuis près de vingt ans, Jeanne Renaudin est professeure du Département de philologie française de l'université de Salamanque (Espagne), où elle coordonne la mention de français langue étrangère de la faculté d'Éducation.

En marge de ses fonctions dans l'enseignement supérieur, Jeanne Renaudin assure des missions de formation, en tant qu'experte associée de France Éducation International, pour l'Organisation Internationale de la Francophonie, et dans les Alliances Françaises et Instituts français en particulier. Elle est responsable de la chronique Jeunesse de la revue *Le français dans le monde*. Elle est également déléguée pédagogique pour CLE International.

Jeanne RENAUDIN