

NOTRE OFFRE DE COURS JEUNE PUBLIC

Centre de langue de l'Ambassade
de France en République de Corée



MIEUX NOUS CONNAITRE

Vue d'ensemble de nos parcours

Chaque parcours porte un nom en référence au manuel retenu pour les enseignements.

Âge	Parcours	Heures d'apprentissage / samedi
3 ans	Loulous	1h30
4-5 ans	Petits Loustics	1h30
6-8 ans	Loustics	1h30
	Hourra !	3h
9-10 ans	Sésame	3h
11-12 ans	J'aime	3h
13 + ans	En Vrai	3h



**3
ans**

Parcours **Loulous** Grand débutant (A1.1)



8 enfants max. par classe



1h30 de cours dont 15 min
d'échanges parents - professeur



Parcours complet en **5 sessions**

- Le cours vise à sensibiliser les très jeunes enfants au français grâce au jeu, à la chanson, à la danse et aux activités manuelles. Tout se déroule dans une atmosphère propice à l'apprentissage, dans un cadre accueillant, rassurant.
- Les enfants apprennent leurs premiers mots, premières expressions françaises en rapport direct avec leurs tous premiers centres d'intérêts et leurs besoins quotidiens.



**4-5
ans**



8 enfants max. par classe



1h30 de cours par semaine



1 niveau = 3 sessions de 2 mois

PETITS LOUSTICS 1 : 3 sessions → PETITS
LOUSTICS 2 : 3 sessions

- L'approche est ludique et multisensorielle. Elle vise à encourager le développement des fondamentaux en français autour de la compréhension des mots et des expressions élémentaires essentiels.
- Les enfants sont encouragés à s'exprimer sur des situations très simples de la vie courante. Ils jouent, manipulent, créent et interagissent avec leurs camarades et leur professeur.
- La dernière étape du parcours Petits Loustics 2 met l'accent sur une sensibilisation à l'écriture et la lecture en français.

manuel de cours





**6-8
ans**



Parcours **Les Loustics**

Grand débutant (A1.1)

Débutant (A1)

Intermédiaire (A2)

10 enfants max. par classe

1h30 de cours par semaine

1 niveau = 5 sessions de 2 mois

LOUSTICS 1 : 5 sessions → LOUSTICS 2 : 5 sessions →
LOUSTICS 3 : 5 sessions → CAP SUR 3 : 5 sessions

- Le cours repose sur une pédagogie ouverte fondée sur la découverte en douceur du manuel et une variété étendue d'activités ludiques et créatives. Une place importante est également donnée au chant, à la danse, aux activités sportives.
- Pendant le cours, l'enfant apprend des expressions élémentaires pour s'exprimer dans les situations simples de la vie courante ou au sujet de ses centres d'intérêt.
- Le professeur référent propose aussi ponctuellement des moments de sensibilisation à l'écriture et la lecture en français.

manuel de cours





**6-8
ans**

Parcours **Hourra !**

Grand débutant (A1.1)

Débutant (A1)

Intermédiaire (A2)



12 enfants max. par classe



3h de cours par semaine



1 niveau = 3 sessions de 2 mois

HOURRA ! 1 : 3 sessions → HOURRA ! 2 : 3 sessions
→ HOURRA ! 3 : 3 sessions

- Ce cours est une formule d'apprentissage « intensive » avec 3 heures de cours, chaque samedi. La progression rapide dans le programme permet d'atteindre le niveau DELF PRIM A1.1 en seulement 6 mois.
- L'approche pédagogique est respectueuse des capacités d'attention et d'apprentissage des enfants. Les objectifs d'apprentissage sont centrés sur les besoins pratiques, immédiats et quotidiens. En plus du manuel, le professeur propose une grande variété d'activités de classe. Celles-ci mêlent activités multisensorielles, jeux, chansons, contes, création artistique, etc..

manuel de cours



Parcours Petits Loustics / Loustics

Déroulement type d'une séance d'1h30



début de cours

10-15 min	Rituel* de salutations
10-15 min	Activité de rebrassage* & rappel des règles
15-20 min	Découverte d'un nouveau thème
10 min	Temps de récréation
15-20 min	Activité créative
5-10 min	Rituel* de fin de classe

fin de cours



Rituel

Désigne un moment, une routine qui structure la vie de la classe. Le rituel est établi en fonction des besoins pédagogiques : compétences et des objectifs précis, rappel de règles importantes pour bien apprendre ensemble.

Activité de rebrassage

Activité qui vise à faire répéter les mots, les expressions étudiés d'une façon différente et amusante, le plus souvent par le jeu, un petit projet d'art plastique.



**9-10
ans**

Parcours **Sésame**

Grand débutant (A1.1)

Débutant (A1)



15 enfants max. par classe



3h de cours par semaine



1 niveau = 4 sessions de 2 mois

SÉSAME 1 : 4 sessions → SÉSAME 2 : 4 sessions

- Grâce à une pédagogie centrée sur la découverte, l'apprentissage par le jeu, la socialisation avec ses camarades, votre enfant construit ses premiers savoirs fondamentaux en français dans la bonne humeur.
- Ce cours vise aussi à développer chez votre enfant sa sensibilité grammaticale et lexicale et renforcer des compétences générales d'apprentissage : autonomie dans la réalisation des tâches, prise de parole devant ses camarades, etc.

manuel de cours





**11-12
ans**



15 enfants max. par classe



3h de cours par semaine



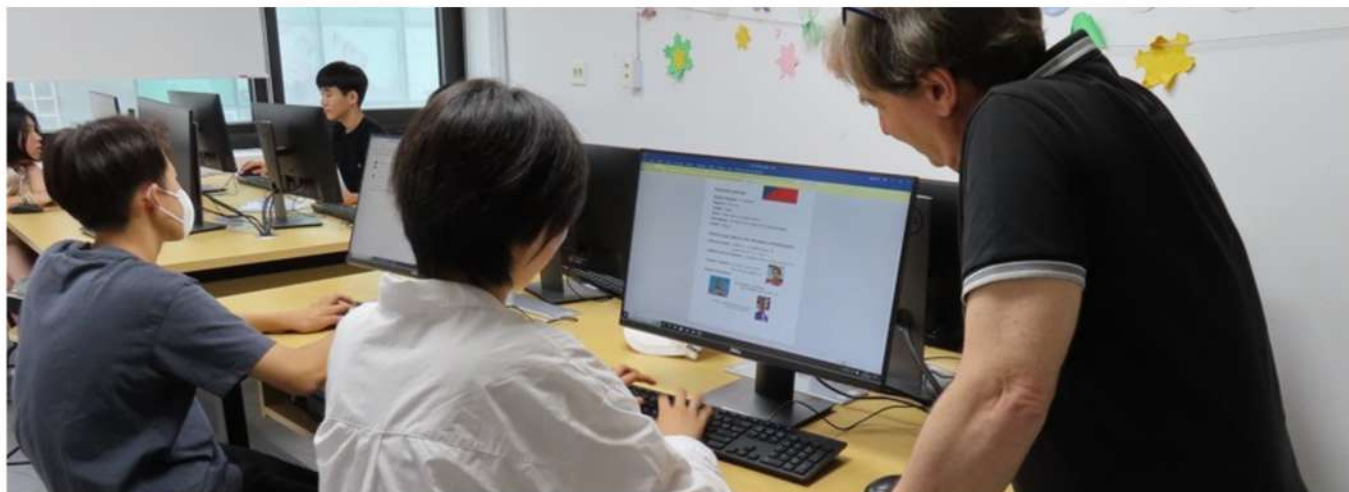
1 niveau = 3 sessions de 2 mois

J'AIME 1 : 3 sessions → J'AIME 2 : 3 sessions →
J'AIME 3 : 3 sessions → J'AIME 4 : 3 sessions

- Grâce à une pédagogie centrée sur la pratique de l'oral, la découverte, les activités ludiques en classe, votre enfant construit au fil des sessions, ses savoirs fondamentaux en français.
- Pendant la classe, votre enfant développe ses compétences générales d'apprentissage : autonomie, prise de parole, collaboration autour de tâches plus ou moins complexes, prise de notes élémentaire.

manuel de cours





**13+
ans**



Parcours **En Vrai**

Grand débutant (A1.1) **Intermédiaire (A2)** **Avancé (B1)**

15 enfants max. par classe



3h de cours par semaine



1 niveau = 3 sessions de 2 mois

En Vrai A1 : 3 sessions → En Vrai A2 : 3 sessions →

En Vrai B1 : 3 sessions

- Ce cours propose un apprentissage du français centré autour de thèmes familiers et des centres d'intérêt des ados. Les activités pédagogiques donnent une place prépondérante aux interactions en français.
- Lors du cours, les ados renforcent non seulement leurs compétences langagières mais aussi des compétences d'apprentissage plus transversales utiles à toute leur scolarité : autonomie d'apprentissage, prise de note efficace, collaboration, prise de parole en public, développement d'une conscience grammaticale, etc.

manuel de cours



Déroulement type d'une séance de 3h

Parcours Sésame / J'aime / En Vrai

début de cours

15-20 min

Découverte d'un thème

15-20 min

Étape de conceptualisation*

20-25 min

Étape de systématisation*

15 min

Temps de récréation

Thème complémentaire

10 min

Étape de conceptualisation

10-15 min

Étape de systématisation

15-20 min

Temps de récréation

15 min

30-35 min

**Réalisation d'une tâche*
ou court projet**

10-15 min

Pratique ludique

fin de cours



Conceptualisation

Présenter les notions grammaticales de façon à ce que les élèves puissent essayer de formuler des hypothèses, dégager le sens, par eux-même.

Systématisation

Exercice en lien avec l'objectif grammatical qui permet de mettre en pratique le point de grammaire et d'évaluer le niveau de compréhension de l'élève.

Réalisation d'une tâche

La tâche est un objectif de communication "complexe" qui permet de travailler et d'articuler la grammaire et le vocabulaire vus pendant le cours. Exemple de tâche : Organiser une sortie au cinéma avec ses copains. Pour réaliser cette tâche, les élèves devront mobiliser plusieurs connaissances : Proposer, accepter un rendez-vous ; Demander l'heure ; Parler des types de film ; Exprimer une préférence.



9-10
ans

11-12
ans

13+
ans



Parcours **Perfectionnement**

Intermédiaire-Avancé (A2+/B1)
Avancé (B1+/B2)
Expert (B2+)

15 enfants max. par classe

3h de cours par semaine

- Le cours PERFECTIONNEMENT permet aux enfants d'approfondir leur niveau au-delà de B1, à travers des séquences pédagogiques spécifiquement élaborées par nos professeurs experts. Accompagné par leur professeur, ils réalisent des projets qui mobilisent et valorisent toutes leurs compétences.
- Les leçons s'appuient sur des documents authentiques, des textes littéraires, des extraits de film.
- La nature des objectifs et des contenus change à chaque nouvelle session et selon la tranche d'âge.

Livre authentique différent
par session et selon la tranche d'âge

Le fonctionnement de notre activité

Nous proposons 5 sessions de cours par an, chaque session équivalant à 8 séances de cours (soit une période approximative de 2 mois).

session 1
septembre
-octobre

session 2
novembre
-décembre

session 3
janvier
-février

session 4
mars
-avril

session 5
mai
-juin

une session = 8 séances

1e
séance

2e
séance

3e
séance

4e
séance

5e
séance

6e
séance

7e
séance

8e
séance

À la fin d'une session, nous vous inviterons à vous inscrire à la session suivante pour poursuivre l'apprentissage.

test de fin de session

réinscription

7e
séance

8e
séance

1e
séance

2e
séance

3e
séance

4e
séance

5e
séance

6e
séance

7e
séance

8e
séance

1e
séance

2e
séance

session

session

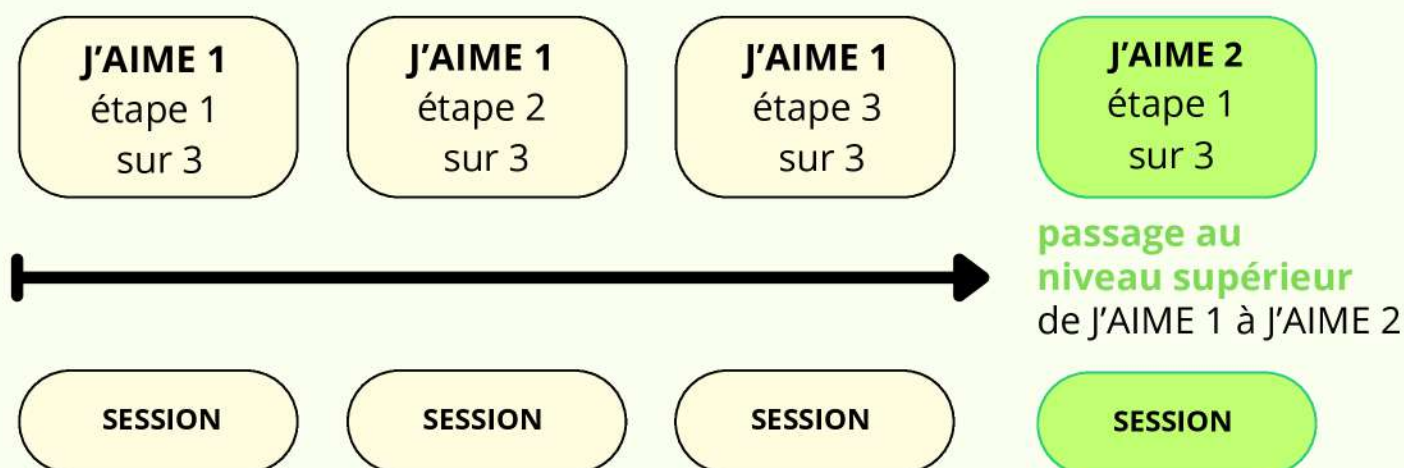
session

→
changement de session
passage à l'étape suivante
du parcours d'apprentissage

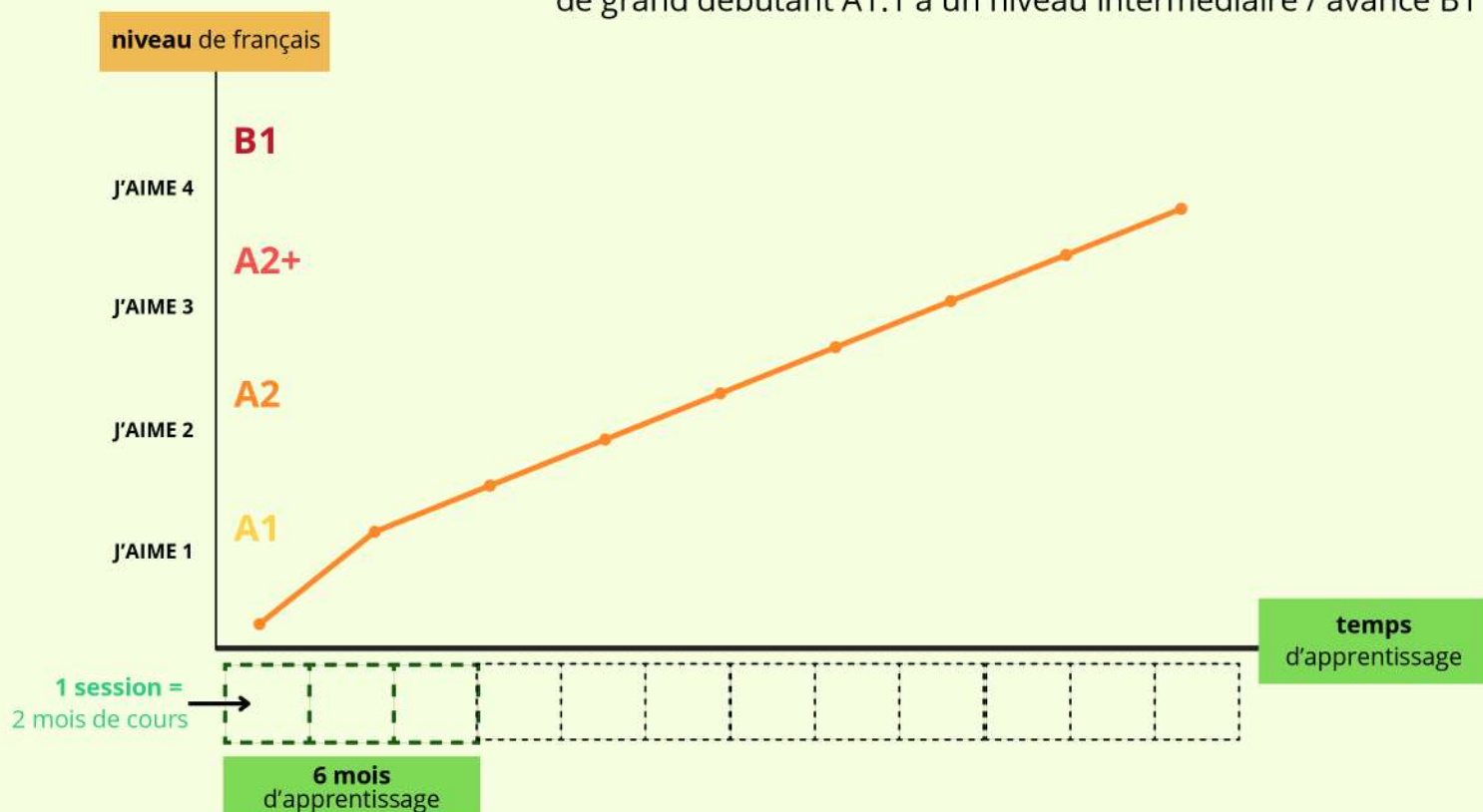
→
changement de session
passage à l'étape suivante
du parcours d'apprentissage

Un niveau se décompose en 3, 4, ou 5 sessions d'apprentissage selon le profil de votre enfant. Pour rappel, une session compte 8 séances de cours, soit un engagement de 8 semaines.

Prenons un exemple avec le parcours J'AIME. Chaque niveau J'AIME est couvert en 3 sessions.



PROGRESSION sur 24 mois de J'AIME 1 à J'AIME 4 de grand débutant A1.1 à un niveau intermédiaire / avancé B1



A1, A2... B1?

Notre centre utilise le système de niveau en langue étrangère, reconnu et utilisé pour presque toutes les langues européennes. Pour le jeune public, on compte 5 niveaux allant de A1.1, A1, A2, B1 à B2.

Un(e) élève A1.1

peut...

- Répondre à l'aide d'énoncés simples, limités à quelques mots.
- S'exprimer très brièvement, expliquer pour il/elle aime quelque chose.
- Décrire de façon sommaire des personnes, des situations de la vie quotidienne.

➤ niveau
**grand
débutant**

Un(e) élève A1

peut...

- Répondre en utilisant des actes de paroles simples mais appropriés.
- Interagir, expliquer pourquoi, donner quelques précisions (fréquence, jours).
- Décrire de façon simple ce que les personnes font, où elles sont.

➤ niveau
débutant

Un(e) élève A2

peut...

- Utiliser des actes de paroles appropriés avec une certaine aisance sur les structures courantes.
- Exprimer ses goûts, insister sur ses préférences.
- Décrire de manière relativement détaillée un événement, une activité régulière.
- Exprimer un souhait sur des problématiques simples.

➤ niveau
intermédiaire

Un(e) élève B1 et +

peut...

- Répondre en utilisant des actes de paroles assez variées et appropriés.
- Maîtrise les expressions et les phrases les plus répandues.
- Répondre sans difficulté et avec précision. Peut donner des éléments de comparaison, de justification à ses choix.
- Décrire de manière détaillée un événement (présent ou passé) une activité, un projet (raisons, objectifs visés).
- Exprimer sans difficulté ce qu'il souhaite faire, ou devenir.

➤ niveau
**intermédiaire /
avancé**