20 novembre 2025

Le Jour des profs de français

Programme de formation dans le cadre du "Jour des profs de français" en ligne en Asie du Sud Est

20-22 novembre 2025

Dans le cadre de la formation régionale « Jour des profs de français », destinée aux enseignants et intervenants FLE, DNL et bilingues en Asie du Sud-Est, **chaque participant a la possibilité de s'inscrire librement à autant de modules thématiques qu'il le souhaite.**

Les formations seront proposées en ligne avec le logiciel de webinaire « Zoom ».

Toutes les sessions seront enregistrées et rendues accessibles en rediffusion exclusive pendant une durée de deux semaines, mais uniquement pour les personnes préalablement inscrites.

Vous trouverez ci-dessous la présentation détaillée des formations, accompagnée des descriptifs et biographies des formateurs ainsi que les horaires par zones.

LES PARTENAIRES DU JOUR DU PROF DE FRANÇAIS À L'ECHELLE MONDIALE

Cette sixième édition du Jour des profs de français est rendue possible grâce au comité international d'organisation.

20 novembre 2025
Le Jour des profs de français

Organisateur
des 3 jours en ligne pour
l'Asie du Sud Est :

AMBASSADE DE FRANCE EN RÉPUBLIQUE DE CORÉE
Liberté Égalité Fraternité
주한 프랑스 대사관 문화과

Partenaires

AMBASSADE DE FRANCE EN BIRMANIE
Liberté Égalité Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE AU JAPON
Liberté Égalité Fraternité

BUREAU FRANÇAIS DE TAIPEI 法國在台協會

AMBASSADE DE FRANCE AU CAMBODGE
Liberté Égalité Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE EN MALAISIE
Liberté Égalité Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE EN THAÏLANDE
Liberté Égalité Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE EN CHINE
Liberté Égalité Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE AU LAOS
Liberté Égalité Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE AU VIETNAM
Liberté Égalité Fraternité

CONSULAT GÉNÉRAL DE FRANCE À HONG KONG ET MACAO
Liberté Égalité Fraternité

AMBASSADE DE FRANCE À SINGAPOUR
Liberté Égalité Fraternité

INSTITUT FRANÇAIS アンスティチュ・フランセ
Liberté Créativité Diversité

Présentation du programme

Horaires Corée / Japon (UTC + 9)

20, 21 et 22 novembre 2025

		jeudi 20 novembre			vendredi 21 novembre			samedi 22 novembre
09h00-10h30	1	Le FLE aux jeunes publics 6-12 ans: mode d'emploi pour un enseignement ludique et efficace	09h00-10h30	7	Évaluation formative, inclusive et motivante : « Enrichir sa pratique enseignante avec l'évaluation entre pairs »	09h00-10h30	13	Collaborer pour mieux s'exprimer : stratégies pour développer l'oral et l'écrit en FLE et DN
10h30-12h00	2	Le cinéma en classe de FLE, un outil à exploiter	10h30-12h00	8	Attention et mémorisation au service de l'apprentissage en et du français : apports des neurosciences et applications pédagogiques	10h30-12h00	14	Préparer le DELF avec l'IA générative
15h00-17h00	3	Créer un podcast en classe	15h00-16h00	9	Ludifier pour mieux apprendre : la gamification dans les cours de FLE	15h00-17h00	15	Comment élaborer une démarche de Français sur Objectifs Spécifiques adaptée au secteur du luxe et de la mode ?
17h00-18h30	4	Enseigner dans une perspective interculturelle	16h00-17h30	10	Moderniser l'enseignement avec la pédagogique différenciée	17h00-19h00	16	Écrire avec des chatbot personnalisés
18h30-20h00	5	FLE et DNL : coopérer pour renforcer l'enseignement bilingue	18h00-20h00	11	IA et usage responsable des élèves	19h00-21h00	17	Formation initiale à l'enseignement du Français sur Objectifs Spécifiques pour le secteur du tourisme
20h00-22h00	6	Employabilité et français professionnel	20h00-22h00	12	Panorama de la chanson actuelle			

Présentation du programme

Horaires Birmanie (UTC + 6.5)

20, 21 et 22 novembre 2025

		jeudi 20 novembre			vendredi 21 novembre			samedi 22 novembre
06h30-08h00	1	Le FLE aux jeunes publics 6-12 ans: mode d'emploi pour un enseignement ludique et efficace	06h30-08h00	7	Évaluation formative, inclusive et motivante : « Enrichir sa pratique enseignante avec l'évaluation entre pairs »	06h30-08h00	13	Collaborer pour mieux s'exprimer : stratégies pour développer l'oral et l'écrit en FLE et DN
08h00-09h30	2	Le cinéma en classe de FLE, un outil à exploiter	08h00-09h30	8	Attention et mémorisation au service de l'apprentissage en et du français : apports des neurosciences et applications pédagogiques	08h00-09h30	14	Préparer le DELF avec l'IA générative
12h30-14h30	3	Créer un podcast en classe	12h30-13h30	9	Ludifier pour mieux apprendre : la gamification dans les cours de FLE	12h30-14h30	15	Comment élaborer une démarche de Français sur Objectifs Spécifiques adaptée au secteur du luxe et de la mode ?
14h30-16h00	4	Enseigner dans une perspective interculturelle	13h30-15h00	10	Moderniser l'enseignement avec la pédagogique différenciée	14h30-16h30	16	Écrire avec des chatbot personnalisés
16h00-17h30	5	FLE et DNL : coopérer pour renforcer l'enseignement bilingue	15h30-17h30	11	IA et usage responsable des élèves	16h30-18h30	17	Formation initiale à l'enseignement du Français sur Objectifs Spécifiques pour le secteur du tourisme
17h30-19h30	6	Employabilité et français professionnel	17h30-19h30	12	Panorama de la chanson actuelle			

Présentation du programme

Horaires Cambodge/ Laos/ Thailande/ Vietnam (UTC + 7)

20, 21 et 22 novembre 2025

		jeudi 20 novembre			vendredi 21 novembre			samedi 22 novembre
07h00- 08h30	1	Le FLE aux jeunes publics 6-12 ans: mode d'emploi pour un enseignement ludique et efficace	07h00- 08h30	7	Évaluation formative, inclusive et motivante : « Enrichir sa pratique enseignante avec l'évaluation entre pairs »	07h00- 08h30	13	Collaborer pour mieux s'exprimer : stratégies pour développer l'oral et l'écrit en FLE et DN
08h30-10h00	2	Le cinéma en classe de FLE, un outil à exploiter	08h30-10h00	8	Attention et mémorisation au service de l'apprentissage en et du français : apports des neurosciences et applications pédagogiques	08h30-10h00	14	Préparer le DELF avec l'IA générative
13h00-15h00	3	Créer un podcast en classe	13h00-14h00	9	Ludifier pour mieux apprendre : la gamification dans les cours de FLE	13h00-15h00	15	Comment élaborer une démarche de Français sur Objectifs Spécifiques adaptée au secteur du luxe et de la mode ?
15h00-16h30	4	Enseigner dans une perspective interculturelle	14h00-15h30	10	Moderniser l'enseignement avec la pédagogique différenciée	15h00-17h00	16	Écrire avec des chatbot personnalisés
16h30-18h00	5	FLE et DNL : coopérer pour renforcer l'enseignement bilingue	16h00-18h00	11	IA et usage responsable des élèves	17h00-19h00	17	Formation initiale à l'enseignement du Français sur Objectifs Spécifiques pour le secteur du tourisme
18h00-20h00	6	Employabilité et français professionnel	18h00-20h00	12	Panorama de la chanson actuelle			

Présentation du programme

Horaires Chine/Malaisie/ Hong-Kong/ Singapour /Taiwan (UTC + 8)

20, 21 et 22 novembre 2025

		jeudi 20 novembre			vendredi 21 novembre			samedi 22 novembre
08h00-09h30	1	Le FLE aux jeunes publics 6-12 ans: mode d'emploi pour un enseignement ludique et efficace	08h00-09h30	7	Évaluation formative, inclusive et motivante : « Enrichir sa pratique enseignante avec l'évaluation entre pairs »	08h00-09h30	13	Collaborer pour mieux s'exprimer : stratégies pour développer l'oral et l'écrit en FLE et DN
09h30-11h00	2	Le cinéma en classe de FLE, un outil à exploiter	09h30-11h00	8	Attention et mémorisation au service de l'apprentissage en et du français : apports des neurosciences et applications pédagogiques	09h30-11h00	14	Préparer le DELF avec l'IA générative
14h00-16h00	3	Créer un podcast en classe	14h00-15h00	9	Ludifier pour mieux apprendre : la gamification dans les cours de FLE	14h00-16h00	15	Comment élaborer une démarche de Français sur Objectifs Spécifiques adaptée au secteur du luxe et de la mode ?
16h00-17h30	4	Enseigner dans une perspective interculturelle	15h00-16h30	10	Moderniser l'enseignement avec la pédagogique différenciée	16h00-18h00	16	Écrire avec des chatbot personnalisés
17h30-19h00	5	FLE et DNL : coopérer pour renforcer l'enseignement bilingue	17h00-19h00	11	IA et usage responsable des élèves	18h00-20h00	17	Formation initiale à l'enseignement du Français sur Objectifs Spécifiques pour le secteur du tourisme
19h00-21h00	6	Employabilité et français professionnel	19h00-21h00	12	Panorama de la chanson actuelle			

Programme détaillé - Jour 1
Jeudi 20 novembre 2025

Le FLE aux jeunes publics 6-12 ans: mode d’emploi pour un enseignement ludique et efficace

par les éditions Hachette FLE - Hugues Denisot

Jeudi 20 novembre 2025

- 06h30-08h00 - Birmanie
- 07h00-08h30 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 08h00-09h30 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 09h00- 10h30 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Ce webinaire de 90 minutes, intitulé « Le FLE aux jeunes publics (6-12 ans) : mode d’emploi pour un enseignement ludique et efficace », présentera les clés pour enseigner le français à des enfants de manière vivante, motivante et structurée. À partir d’exemples concrets tirés des collections Hourra et Sésame (Hachette FLE), il explorera les spécificités de ce public, l’importance du jeu, des rituels et de la mise en action. Les participants découvriront comment s’appuyer sur ces approches pour rendre leurs cours dynamiques et efficaces, tout en adoptant une posture bienveillante et créative d’enseignant-éducateur.

- **Biographie :**
- Instituteur de formation, Hugues Denisot est formateur de formateurs dans le domaine du FLE. Ses domaines de prédilection sont : l’Ingénierie de formation, l’Ingénierie pédagogique, l’enseignement aux jeunes enfants, l’évaluation des jeunes publics, les Arts et le Fle, les techniques d’animation des grands groupes, le marketing des cours, la démarche qualité. Il est co-auteur des méthodes “Tatou, le matou”, “Les Petits Loustics”, “Les Loustics”, “Sésame” et “Hourra” aux éditions Hachette Fle. Il a également occupé les fonctions de coordinateur pédagogique au sein des Ecoles européennes, de coordinateur des AF, de Directeur des cours, d’Attaché de coopération éducative aux Pays-Bas, en Belgique, en Hongrie et en Croatie.

Le cinéma en classe de FLE, un outil à exploiter

par Marika Marochian

Jeudi 20 novembre 2025

- 08h00-09h30 - Birmanie
- 08h30-10h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 09h30-11h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 10h30- 12h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Cet atelier propose d'explorer le potentiel du cinéma comme support pédagogique en classe de FLE. Les participant·e·s découvriront les caractéristiques des ressources disponibles, les critères de sélection pertinents et les étapes pour didactiser un document cinématographique. Des exemples de séquences adaptées aux différents niveaux du CECRL seront présentés pour inspirer la conception d'activités. L'atelier se conclura par un temps d'échange et de questions favorisant la réflexion collective.

- **Biographie :**
- Titulaire d'une maîtrise en Médiation culturelle de l'Université de Rennes II, Mme Marochian enseigne le FLE depuis 2008 au Mexique dans des institutions prestigieuses (Alliance Française, Université de Guanajuato, Tec de Monterrey, Lycée Franco-Mexicain). Elle se forme continuellement en didactique des langues et est passionnée par le cinéma et l'art contemporain. Elle enseigne actuellement à l'UNAM (ENES León, antenne San Miguel de Allende) et assure les fonctions de responsable et correctrice-examinatrice de centre DELF.

Créer un podcast en classe

par le café du Fle- Corentin Biette

Jeudi 20 novembre 2025

- 12h30-14h30 - Birmanie
- 13h00-15h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 14h00-16h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 15h00- 17h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :** Comment intégrer le podcast dans l'enseignement du français ? Cette formation présente deux approches complémentaires :
  - **Le podcast créé par le professeur** : un outil pour enrichir ses cours et prolonger l'apprentissage hors classe.
  - **Le podcast créé par les élèves** : une activité motivante qui développe la production orale, la créativité et la coopération.
- Au programme :
  - Exercices pratiques : enregistrement, hébergement et diffusion d'un podcast.
  - Pistes pédagogiques pour exploiter les podcasts en classe.
  - Exemples concrets de podcasts créés par des enseignants
  - Pour aller plus loin : le podcast à l'ère de l'intelligence artificielle.

- **Biographie :**
- Corentin Biette est le fondateur du site lecafedufle.fr, créé en 2010. Il y partage plus de 400 articles gratuits consacrés à l'enseignement du français et anime une communauté internationale de plus de 50 000 enseignants dans 189 pays. Il collabore régulièrement avec les services de coopération et d'action culturelle des ambassades, les Alliances françaises et les Instituts français pour concevoir et animer des formations destinées aux professeurs de français à travers le monde.

Enseigner dans une perspective interculturelle

par l'Alliance française de PARIS - Delphine Twardowski

Jeudi 20 novembre 2025

- 14h30-16h00 - Birmanie
- 15h00-16h30 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 16h00-17h30 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 17h00- 18h30 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Ce webinaire, organisé par l'Alliance Française de Paris, propose aux enseignants de FLE d'explorer l'approche interculturelle et ses enjeux dans la classe. À partir de différents supports, les participants seront amenés à réfléchir à leur propre culture, à questionner les stéréotypes et à identifier les bénéfices d'une démarche interculturelle pour favoriser des apprentissages plus ouverts et inclusifs. L'accent sera mis sur des outils simples et transférables pour adapter les consignes et les activités afin de développer la compétence interculturelle des apprenants. Ce temps d'échange interactif vise à renforcer la posture de l'enseignant en tant que médiateur interculturel et à enrichir les dynamiques de classe

- **Biographie :**
- Delphine Twardowski est professeure et formatrice à l'Alliance française de Paris. Elle conçoit des supports pédagogiques variés (PrepmyDelf, CNED, Cosmopolite 5 / collection Inspire - Hachette FLE) et intègre la dimension socio et interculturelle dans ses cours de FLE. Engagée dans des projets de médiation culturelle et de formation d'enseignants, elle travaille autour de la francophonie, de la littérature et des documents authentiques.

FLE et DNL : coopérer pour renforcer l'enseignement bilingue

par Isabelle Barrière

Jeudi 20 novembre 2025

- 16h00-17h30 - Birmanie
- 16h30-18h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 17h30-19h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 18h30- 20h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Dans l'enseignement bilingue, la collaboration entre enseignants de FLE et de DNL est essentielle pour assurer la réussite des élèves. Comment construire des passerelles entre les disciplines ? Comment adapter les contenus et le langage aux besoins des apprenants? Et surtout, comment coopérer concrètement dans le quotidien scolaire ? Cet atelier propose des pistes pratiques pour :mieux articuler les contenus linguistiques et disciplinaires, construire une démarche commune entre enseignants de FLE et de DNL, adapter les supports et les activités en tenant compte des niveaux de langue, utiliser le numérique pour faciliter les échanges et la mutualisation. À travers des échanges d'expériences, des analyses de pratiques et des outils simples à mobiliser, cet atelier vous permettra d'envisager la coopération FLE/DNL comme un véritable levier pédagogique. Un moment pour penser l'interdisciplinarité comme un projet d'équipe au service des élèves !
- **Biographie :**
- Formatrice de formateurs, conceptrice pédagogique et ingénieure de formation, elle intervient depuis plus de trente ans en France et à l'international dans le champ du FLE, de la conception de ressources et de la formation d'enseignants. Spécialisée en approche actionnelle, en pédagogies actives, en DNL, en numérique éducatif et en intelligence artificielle, elle conçoit et anime des formations centrées sur des pratiques concrètes, reproductibles et adaptables aux réalités de terrain. Elle intègre notamment les outils numériques et l'IA pour accompagner la création de supports, la personnalisation des parcours et le développement de l'autonomie des apprenants. Elle collabore régulièrement avec des institutions telles que l'OIF (CREFECO, CREFAP), la FIPF, les Instituts français, des universités ainsi que des maisons d'édition (notamment les Éditions Maison des Langues), afin de soutenir les enseignants dans l'enrichissement de leurs pratiques pédagogiques, dans une perspective d'innovation et de mise en œuvre immédiate en classe.

Employabilité et français professionnel

par les ateliers - Denis Marchais.

Jeudi 20 novembre 2025

- 17h30-19h30 - Birmanie
- 18h00-20h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 19h00-21h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei /Malaisie
- 20h00- 22h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Ce module a pour objectif de préparer les apprenants à évoluer efficacement dans un environnement professionnel francophone : à travers des mises en situation concrètes — simulation d'entretien d'embauche, participation à une réunion, résolution de conflits et autres cas pratiques — et en explorant le vocabulaire dédié, ils pourront ainsi découvrir et expérimenter les codes implicites et les pratiques du monde du travail en France. Les activités sont conçues pour permettre aux participants de se familiariser avec les interactions professionnelles et de développer leur aisance surtout dans la pratique orale.

- **Biographie :**
- responsable pédagogique des ateliers FL Paris, également professeur de français langue étrangère avec plus de 30 ans d'expérience, il justifie d'une solide expertise dans le développement d'activités pédagogiques et la coordination de programmes de formation. En plus de ses responsabilités d'enseignement, il dispose d'une expérience significative dans l'accompagnement et la formation continue d'équipes enseignantes.

Le français, atout économique : la co-intervention pour attirer d’avantage d’élèves

par Ambassade de France en Malaisie

Jeudi 20 novembre 2025

- 07h30-09h00 - Birmanie
- 08h00-09h30 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 09h00-10h30 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei/Malaisie
- 10h00- 11h30 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- co-enseignement, co-présence, co-intervention : de quoi parle-t-on ? (Caroline Sperandio Université de Grenoble Alpes)
- observation d’un cours de cuisine et de français en direct du lycée professionnel KV ERT Setapak
- retour sur l’expérimentation : analysons ensemble (Caroline Sperandio Université de Grenoble Alpes)
- Live Instagram : France in Malaysia (@franceinmalaysia) • Photos et vidéos Instagram

Programme détaillé - Jour 2
Vendredi 21 novembre 2025

Enrichir sa pratique enseignante avec l’évaluation entre pairs

par Benoît Manas

Vendredi 21 novembre 2025

- 06h30-08h00 - Birmanie
- 07h00-08h30 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 08h00-09h30 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 09h00- 10h30 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- L’atelier présente l’évaluation formative entre pairs, un dispositif visant à enrichir les pratiques pédagogiques en observant et échangeant avec ses collègues. Les participants découvrent comment partager leurs méthodes d’enseignement, discuter des réussites et des difficultés rencontrées, et réfléchir à l’adaptation des cours aux besoins des apprenants. L’observation est strictement non évaluative : l’objectif est de créer un climat de confiance et de favoriser un retour constructif, sans jugement ni sanction pour le professeur observé. Chaque séance s’appuie sur des grilles d’observation et des comptes-rendus écrits, permettant de structurer les retours et d’identifier des pistes d’amélioration concrètes. L’atelier encourage ainsi la collaboration entre enseignants, la diffusion de bonnes pratiques et la formation continue, tout en renforçant la cohérence pédagogique et le travail collectif au sein d’une équipe éducative.

- **Biographie :**
- Benoît Manas, en poste à l’Alliance Française de Hong Kong depuis janvier 2022, est chargé de missions pédagogiques depuis septembre 2024.Il intervient auprès d’un public très diversifié, des enfants dès 3 ans aux adultes de niveaux avancés, ce qui lui permet de développer des pratiques pédagogiques variées. Il a conçu des tests en ligne pour les niveaux A1, mis en place des classes pilotes et organisé des observations de classe entre pairs. Ces observations favorisent la coopération, le perfectionnement des pratiques et la cohérence pédagogique au sein de l’équipe enseignante. Enfin, Benoît Manas considère ces échanges comme une véritable formation continue, valorisant à la fois le travail collectif et individuel.

Attention et mémorisation au service de l’apprentissage : apports des neurosciences et applications pédagogiques

par Marine Ridoux

Vendredi 21 novembre 2025

- 08h00-09h30 - Birmanie
- 08h30-10h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 09h30-11h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 10h30- 12h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Cet atelier interactif en ligne de 1h30 explore les apports des neurosciences à l’apprentissage du français et d’une langue étrangère. Les participants découvriront les bases neurologiques de l’attention, de la mémoire et de l’inhibition, ainsi que leur rôle dans l’acquisition linguistique. L’atelier propose de déconstruire des neuro-mythes courants, d’analyser ses pratiques pédagogiques et de concevoir des activités favorisant la concentration et la mémorisation. Les participants expérimenteront également des stratégies pour renforcer l’engagement et la motivation des apprenants. Accessible à tout enseignant de FLE ou DNL maîtrisant le français à partir du niveau B2, cet atelier ne nécessite aucune connaissance scientifique préalable.

- **Biographie :**
- Marine Ridoux est titulaire d’un Master de sciences et poursuit actuellement un Master en sciences de l’éducation et de la formation aux Etats-Unis. Elle y enseigne aussi les sciences dans une école d’immersion française à La Nouvelle-Orléans (Louisiane). Elle a acquis une solide expérience internationale en travaillant dans la coopération scientifique au Gabon et en Inde et dans l'enseignement aux Etats-Unis et au Maroc. Formée aux neurosciences appliquées à l’éducation, elle se passionne pour les phénomènes neurologiques à l’origine de l’apprentissage d’une langue étrangère. Elle s’investit, également, dans la formation et l’accompagnement des enseignants, notamment à travers des collaborations avec France Éducation International et diverses organisations professionnelles.

Ludifier pour mieux apprendre : la gamification dans les cours de FLE

par les éditions Maison des Langues- Amandine Quetel

Vendredi 21 novembre 2025

- 12h30-13h30 - Birmanie
- 13h00-14h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 14h00-15h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 15h00- 16h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Découvrez comment transformer vos cours en expériences interactives et motivantes grâce à la gamification ! Ce webinaire vous présentera des techniques concrètes pour intégrer des éléments ludiques dans vos activités, stimuler l'engagement des apprenants et favoriser l'acquisition du français. Des exemples pratiques et des outils faciles à mettre en œuvre vous permettront de rendre vos cours plus dynamiques et mémorables, même à distance.

- **Biographie :**
- Amandine Quetel : après une dizaine d'années dans le réseau culturel français à l'étranger (Mexique, Sainte-Lucie, Espagne) comme enseignante et coordinatrice pédagogique, Amandine Quetel collabore depuis 2017 avec les Éditions Maison des Langues. Elle participe à l'écriture de méthodes pour adolescents (Les Reporters, À la Une, Diaporama, Les Blogueurs, Les Globe-Trotteurs) et adultes (Défi), crée des vidéos pédagogiques (Les Tutos du FLE) et anime des formations à l'international.

- Les Éditions Maison des Langues : novateurs et ouverts sur le monde francophone, les Éditions Maison des Langues proposent des méthodes de grande qualité adaptées aux réalités des classes, des ressources numériques actuelles et des formations de référence, en présentiel et en ligne, pour accompagner les enseignants et nourrir la réflexion didactique internationale.

Moderniser l'enseignement avec la pédagogique différenciée

par les éditions CLE International -Aurore Belquin

Vendredi 21 novembre 2025

- 13h30-15h00 - Birmanie
- 14h00-15h30 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 15h00-16h30 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 16h00- 17h30 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Dans des classes de plus en plus hétérogènes, la pédagogie différenciée apparaît comme une réponse indispensable pour assurer la réussite de tous les apprenants. Comment, à partir d'un même support pédagogique, concevoir des parcours adaptés aux niveaux, aux rythmes et aux styles d'apprentissage variés ? Cet atelier interactif propose aux participants de vivre une expérience de différenciation : ils travailleront à partir d'une activité commune, qu'ils devront adapter à différents profils d'apprenants. La restitution collective permettra de mettre en évidence plusieurs axes de différenciation (tâches, supports, degré d'étayage, évaluation). L'atelier montrera également comment ces pratiques participent à la modernisation de l'enseignement du FLE, en rendant les contenus pédagogiques plus inclusifs et flexibles, sans alourdir le travail des enseignants. Les participants repartiront avec une boîte à outils simple et directement transférable dans leurs contextes.
- **Biographie :**
- Formatrice associée de CLE International et formatrice en français langue étrangère basée à Göteborg, en Suède, Aurore Belquin travaille depuis plusieurs années dans le domaine de l'évaluation et de la certification avec France Éducation international. Elle crée des contenus pour la formation en ligne des formateurs et participe à l'organisation de sessions DELF. Parallèlement, elle enseigne le français à divers publics et accompagne les enseignants et formateurs dans leurs pratiques. Ces missions lui permettent de conjuguer expertise et terrain.

IA et usage responsable des élèves

par Amandine Quetel

Vendredi 21 novembre 2025

- 16h00-17h30 - Birmanie
- 16h30-18h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 17h30-19h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 18h30- 20h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Cette formation propose aux enseignants de réfléchir et d'expérimenter des pratiques pour accompagner leurs apprenants vers un usage responsable de l'intelligence artificielle. À travers des échanges, des mises en situation et la co-construction d'outils, nous aborderons les enjeux éthiques (plagiat, biais, esprit critique, conséquences écologiques) et découvrirons des activités concrètes pour sensibiliser les élèves. L'objectif est de donner aux enseignants des outils pratiques et une posture claire : non pas interdire l'IA, mais guider les apprenants pour en faire un levier d'apprentissage créatif et réfléchi.

- **Biographie :**
- Après une dizaine d'années dans le réseau culturel français à l'étranger (au Mexique, à Sainte Lucie, en Espagne) en tant qu'enseignante et coordinatrice pédagogique ; changement de cap depuis 2017 avec une activité de formation des profs de FLE à travers le monde ainsi que la création de matériel pédagogique (avec les Editions Maison des Langues), la création de vidéo (Les Tutos du FLE). Amandine est également co-fondatrice des Fabuleuses du FLE et experte associée à FEI & TV5MONDE.

Panorama de la chanson actuelle

Thème de la JIPF2025

par le CAVILAM- Alliance Française - Michel Boiron

Vendredi 21 novembre 2025

- 17h30-19h30 - Birmanie
- 18h00-20h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 19h00-21h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 20h00- 22h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Nouvelles chansons, nouvelles approches… La scène musicale française et francophone foisonne de talents. Le métissage musical, l'origine des auteurs, compositeurs et interprètes, les inspirations des textes témoignent d'une créativité aux multiples facettes. Faire entrer en classe cette diversité et faire connaître la nouvelle chanson en apprenant le français constituent les objectifs de cet atelier. Il sera illustré par de nombreux exemples pratiques et la présentation de ressources pédagogiques associant chanson et apprentissage du français accessibles gratuitement sur tablettes et téléphones comme « Alors on chante », projet initié par l'Institut français en coopération avec le CAVILAM – Alliance française ou encore « Paroles de clips », dispositif accessible sur TV5MONDE.com.

- **Biographie :** Michel Boiron - Expert, formateur et consultant pour le français langue étrangère, Michel BOIRON a été directeur général du CAVILAM - Alliance française de 1997 à 2022. Il a contribué à la conception de nombreux projets pédagogiques pour TV5MONDE, RFI, l'Institut français ou l'Organisation internationale de la Francophonie.Il est membre du comité de rédaction de la revue « Le Français dans le Monde » et directeur de la collection « Les outils malins du FLE » aux éditions Presses universitaires de Grenoble (PUG). Il assure des missions de formation et d'expertise dans le monde entier.

des profs
de français

FIÈRES et FIERS
d'ENSEIGNER
le FRANÇAIS !

Programme détaillé Jour 3
Samedi 22 novembre 2025

Collaborer pour mieux s’exprimer : stratégies pour développer l’oral et l’écrit en FLE et DN

par les éditions Didier Fle, Axel Gauthier

Samedi 22 novembre 2025

- 06h30-08h00 - Birmanie
- 07h00-08h30 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 08h00-09h30 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 09h00- 10h30 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Cet atelier explore des stratégies concrètes pour mettre en place des activités collaboratives visant à renforcer les compétences orales et écrites des apprenants en classe de FLE et de disciplines non linguistiques en français (DNL) Les participants découvriront une variété de dispositifs pédagogiques favorisant l'interaction, la co-construction du sens et la production langagière en groupe. L’atelier s’appuiera sur :des exemples d’activités mobilisant la collaboration (projets, débats, jeux de rôle, écriture partagée, etc.) ;l’analyse de séquences pédagogiques illustrant différentes modalités de mise en œuvre ; des temps de réflexion collective pour adapter ces dispositifs à leurs contextes spécifiques d’enseignement en Asie du Sud-Est.

- **Biographie :**
- Titulaire d'un master en ingénierie de formation, Axel Gauthier est professeur et formateur de Français Langue Étrangère depuis près de 30 ans ans. Il a commencé sa carrière en 1997 au Canada à l'Université de Western Ontario, où, en plus des cours de FLE et de civilisation francophone, il animait des ateliers radiophoniques et scéniques. En tant que formateur et concepteur de programmes pédagogiques pour l'Ambassade de France à Hanoï et l'Institut Idecaf de Hochiminh ville, il a contribué activement au développement du français au Vietnam pendant près de 10 ans. Après quelques mois chez Vatel en tant que responsable des stages et de la pratique hôtelière, il est depuis 13 ans professeur et formateur au Lycée Français International de Bangkok et pour l'Association Thaïlandaise des Professeurs de Français. Il anime de nombreuses formations pour l’ambassade de France au Cambodge et en Thaïlande. Depuis 2019, monsieur Gauthier est le délégué pédagogique des Éditions Didier FLE en Asie du Sud Est.

Préparer le DELF avec l'IA generative

par Gregory Simon

Samedi 22 novembre 2025

- 08h00-09h30 - Birmanie
- 08h30-10h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 09h30-11h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 10h30- 12h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Dans cet atelier, nous explorerons comment intégrer de manière raisonnée les outils d'IA générative dans la préparation au DELF. À partir d'exemples concrets et reproductibles, les participants découvriront comment guider les apprenants dans l'usage autonome, critique et créatif de ces outils. L'atelier proposera également une réflexion sur la posture enseignante à l'ère de l'IA, ainsi que des pistes pratiques pour concevoir des séquences adaptées aux réalités du terrain.

- **Biographie :**
- Enseignant-chercheur en didactique du français langue étrangère à Taipei, M, Simon exerce actuellement à l'Université de la Culture Chinoise et à l'Université Catholique Fu Jen. Ses recherches portent depuis plusieurs années sur l'usage des outils numériques et de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur, en lien avec les pédagogies actives et la perspective actionnelle.

Comment élaborer une démarche de Français sur Objectifs Spécifiques adaptée au secteur du luxe et de la mode ?

par Valérie Besnard

Samedi 22 novembre 2025

- 12h30-14h30 - Birmanie
- 13h00-15h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 14h00-16h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 15h00- 17h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- Contenu prévisionnel : définir l'enseignement/apprentissage du Français sur Objectifs Spécifiques mode et luxe. Quelles sont les différences entre une approche FLE et une approche FOS ? Identifier et adopter les étapes d'une démarche FOS. Mener une analyse des besoins dans un contexte professionnel. Repérer les situations de communication et déterminer les compétences langagières nécessaires à partir d'analyses de séquences et/ou séances élaborées avec des documents authentiques pour des niveaux A1-B2.

- **Biographie :**
- Directrice de Languageonline (centre de formation), elle est professeure de FLE et formatrice de formateurs. Elle a débuté sa carrière comme professeure des écoles au sein de l'Éducation nationale, avant d'enseigner le FLE en Angleterre, en République tchèque et en Espagne. Actuellement, elle enseigne le FLE et le FOS en ligne ainsi que dans diverses institutions parisiennes (Esmod, Estaca, Sorbonne Université, entreprises). Elle est également professeure de communication interculturelle à l'Estaca. Elle intervient régulièrement comme formatrice de formateurs auprès de France Éducation International (en tant qu'experte associée) ainsi qu'en Espagne, dans le cadre de l'université d'été et au sein de plusieurs communautés autonomes. Ses formations combinent apports théoriques et pratiques afin d'actualiser et d'approfondir les connaissances. Elles s'appuient également sur des réflexions pédagogiques visant à accompagner l'évolution des pratiques en tenant compte des différents contextes d'enseignement et d'apprentissage.

Écrire avec des chatbots personnalisés

par le CAVILAM- Alliance-française - Abdel Abdelbaki

Samedi 22 novembre 2025

- 14h30-16h30 - Birmanie
- 15h00-17h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 16h00-18h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 17h00- 19h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :** Ce webinaire propose d'explorer l'usage des chatbots comme déclencheurs en classe de FLE. Comment générer des débuts d'histoires, des personnages originaux ou des énigmes pour nourrir l'expression orale et écrite? À travers des activités pratiques et collaboratives, il s'agira d'apprendre à formuler des consignes (prompts) efficaces, à guider les productions des apprenants et à développer leur autonomie, ainsi qu'un certain esprit critique face aux outils numériques. Le webinaire met l'accent sur la créativité et la mise en valeur des productions finales.

- **Biographie :** Abdelbassat Abdelbaki enseigne le français langue étrangère depuis plus de 15 ans et exerce aujourd'hui au CAVILAM – Alliance Française comme enseignant, formateur et concepteur de ressources pédagogiques. Il est notamment auteur de fiches pédagogiques pour TV5MONDE et conçoit des parcours en autonomie pour le numérique. Friand des outils numériques, il anime des formations sur l'innovation en classe de langue : intégration du numérique, conception de jeux d'évasion pédagogiques, mise en œuvre de la DNL (fort de son parcours initial d'ingénieur chimiste), ou encore exploitation des arts visuels.

Formation initiale à l'enseignement du Français sur Objectifs Spécifiques pour le secteur du tourisme

par Timothée Pigeon

Samedi 22 novembre 2025

- 16h30-18h30 - Birmanie
- 17h00-19h00 - Cambodge/ Laos / Thaïlande / Vietnam
- 18h00-20h00 – Chine/ Hong Kong/ Singapour / Taipei / Malaisie
- 19h00- 21h00 - Corée / Japon

- **Descriptif :**
- A partir d'une demande de formation fictive émanant d'un acteur imaginaire de l'horeca en Asie, il va s'agir dans cet atelier de découvrir comment y répondre. En d'autres termes, c'est en analysant cette situation, en exploitant des outils mis à disposition et en créant des faisceaux de cours de FOS liés à cette demande que les participant.e.s (re)découvriront les étapes méthodologiques de l'ingénierie pédagogique du FOS. Cela, pour pouvoir, à terme, non seulement concevoir des cours mais aussi de véritables programmes de FOS soit en fonction d'authentiques demandes spontanées de formation soit après avoir suscité celles-ci.

- **Biographie :**
- Spécialisé en enseignement et en ingénierie pédagogique en FLE et FOS, Timothée Pigeon a exercé sur quatre continents auprès de publics variés et dans des institutions de nature diverse (associations, établissements scolaires, entreprises). Ces expériences lui ont permis de développer des compétences en enseignement, conception pédagogique, coordination d'équipes et gestion de projets internationaux. Il enseigne actuellement le FLE et le FOS dans plusieurs institutions et conçoit des ressources pédagogiques adaptées aux besoins spécifiques des apprenants.

Le Jour des profs de français rassemble les enseignants de français
et aussi ceux qui enseignent en français dans les formations bilingues, partut dans le monde.

AMBASSADE DE FRANCE EN RÉPUBLIQUE DE CORÉE
Liberté Égalité Fraternité
주한 프랑스 대사관
문화과

INSCRIPTION

20-22 novembre 2025

Inscription gratuite mais obligatoire, y compris pour accéder aux enregistrements en rediffusion.

https://kr.ambafrance-culture.org/ko/formation-regionale-fle-asie-du-sud-est/#/

Questions : jipfasie@gmail.com