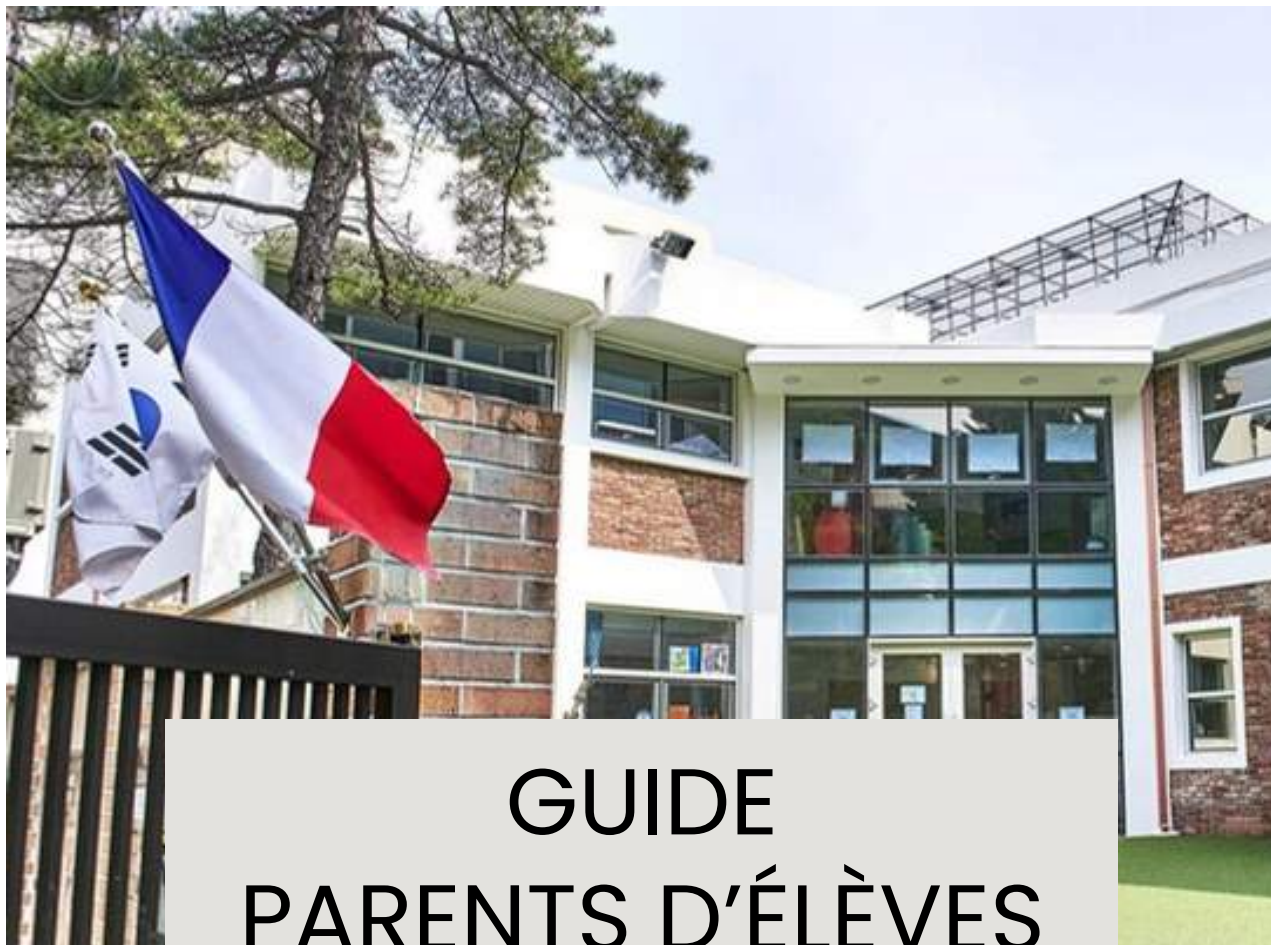




GUIDE PARENTS D'ÉLÈVES

Centre de langue de
l'Ambassade de France
en République de Corée



SOMMAIRE

À propos

page 1

Nous retrouver

page 4

Mieux nous connaître

page 11

Choisir le cours adapté

page 19

Suivre les progrès de votre enfant

page 34

Prendre contact

page 39



A photograph of a modern building with a curved, overhanging upper section and several large, glass-enclosed wings. The building is set against a clear sky, and some greenery is visible in the foreground. The text 'À PROPOS' is overlaid on a light gray rectangular background in the center of the image.

À PROPOS

À PROPOS



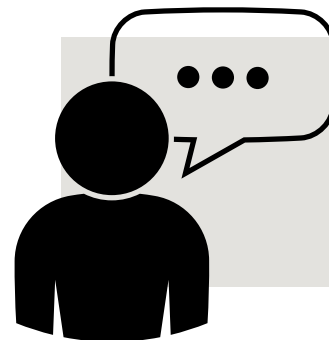
Lycée français de Séoul, Seorae Maeul

Le centre de langue propose une gamme étendue de cours de français à l'attention des jeunes de 3 à 18 ans, sous l'égide de l'Ambassade de France et dans l'enceinte du Lycée Français de Séoul.

Ce guide a été écrit à votre attention afin de vous permettre d'en savoir plus sur nos programmes et le fonctionnement général de notre activité.

L'équipe des Cours Jeune Public

Vos interlocuteurs privilégiés



Le samedi, sur place de 8h30 à 16h15

 **010-2164-8580**

Nos coordinatrices coréanophones

- guident votre enfant dans l'établissement
- répondent à vos questions
- assurent l'interprétation (français / anglais / coréen) avec les professeurs et le coordinateur

Notre coordinateur pédagogique

- répond à vos questions d'ordre pédagogique et sur le fonctionnement de notre offre
- anime les moments d'échanges entre parents et enseignants

Notre responsable administrative

- vous aide dans les procédures d'inscription et toute démarche administrative

Du mardi au vendredi de 10h à 18h
Le vendredi de 10h à 16h30

 **070-4012-4829**

 **cours.jeunes@kr.ambafrance-culture.org**

Notre responsable administrative

- vous aide dans les procédures d'inscription et toute démarche administrative



NOUS RETROUVER

NOUS RETROUVER

Vous rendre au
Lycée Français de Séoul
(LFS)



Adresse

Lycée Français de Séoul

Seorae-ro 7, Seocho-gu, Seoul



Transports en commun

Métro

Ligne 2 Seocho Station sortie n°7

Ligne 3 Express Bus Terminal Station sortie n°5



Bus navette locale

Seocho 13 arrêt Hyosung Villa



NOUS RETROUVER

Stationner à proximité



LE LFS N'A PAS DE PARKING À DISPOSITION

Voici la liste des parkings les plus proches :

1. ~~서래마을 구립공영주차장~~ En travaux
(3 minutes à pied)
2. 반포서래공영주차장
(3 minutes à pied)
3. 반포4동 주민센터 공영주차장
(5 minutes à pied)

- Ces parkings sont **le plus souvent complets**. Pour cette raison, nous vous recommandons de privilégier les transports en commun pour vous rendre au lycée.



NOUS RETROUVER

Accéder à l'établissement



► L'accès à l'établissement est réservé aux apprenants.

**Entrée 15 min
avant** le début
du cours.

**Prise en charge
maximale** après le
cours : **15 min.**



**Retard accepté jusqu'à
30 min après** le début
du cours.

Sortie anticipée possible
sur demande signée des
parents.



Les parents peuvent entrer dans l'établissement seulement **après prise de rendez-vous** auprès de l'équipe pédagogique.

NOUS RETROUVER

Nous confier votre enfant
en toute sérénité



Nos engagements pour le bien-être et la sécurité de votre enfant :

- Du personnel encadrant présent en toute circonstance : accueil, circulation dans l'école, temps de classe, temps de récréation.
- Une prise en charge immédiate pour tous les "petits bobos" (trousse de soin à disposition du personnel).
- L'équipe formée régulièrement aux gestes "premiers secours".
- Un exercice évacuation incendie pratiqué au moins une fois par an en présence des enfants.



Le centre de langue recommande toutefois aux parents de souscrire à une assurance responsabilité civile pour leur enfant.

- Un accès à l'établissement contrôlé et limité à toute personne extérieure à l'équipe pédagogique.

Remarque : l'établissement dispose uniquement de CCTVs filmant les points d'accès au lycée. Il n'y a aucune caméra de sécurité filmant les espaces intérieurs, les salles de classe.

NOUS RETROUVER

Calendrier SESSIONS 2025-2026

*ouverture de classes
grands débutants*

**du 06/09
au 01/11**

**du 08/11
au 20/12**

**du 03/01
au 28/02**

*ouverture de classes
grands débutants*



***ouverture de nos
nouveaux ateliers***

**du 07/03
au 25/04**

**du 09/05
au 27/06**

NOUS RETROUVER

Le cartable idéal pour suivre les cours dans de bonnes conditions

Le sac de votre enfant doit contenir

- son manuel et son cahier d'activités soigneusement conservés
- les ressources et documents récents donnés par le professeur
- une trousse comprenant le nécessaire (stylos, crayon, gomme)
- une bouteille d'eau et éventuellement un goûter (petit snack ou fruit frais)

Besoins supplémentaires pour un élève **Loulous ou Petits Loustics**

- **des affaires de rechange** (en cas de petit incident de toilette)
- une boîte de feutres et/ou crayons
- des ciseaux et un tube de colle adapté à son âge

Besoins supplémentaires pour un enfant **Loustics ou Hourra !**

- une boîte de feutres et/ou crayons
- des ciseaux et un tube de colle adaptés à son âge



A photograph of three children in a library or classroom. In the foreground, a girl with dark hair is looking towards the camera with a slight smile. Behind her, two other children, a boy and a girl, are smiling broadly. They are all wearing light-colored, possibly school, uniforms. The background features white bookshelves filled with books and a small globe. The overall atmosphere is bright and positive.

MIEUX NOUS CONNAITRE



MIEUX NOUS CONNAITRE

L'expertise de l'équipe pédagogique

Notre équipe est transgénérationnelle, paritaire, constituée d'enseignants natifs et coréens. Nos enseignants sont diplômés, expérimentés auprès du jeune public. Nombre d'entre eux sont par ailleurs habilités pour assurer les passations d'examens DELF prim / junior.

Tous les membres de notre équipe ont à coeur de proposer les activités les plus adaptées, les plus motivantes, les plus attrayantes possibles en classe.

Des ressources pédagogiques en adéquation

Les programmes se fondent sur des manuels édités en français, conçus par les maisons d'édition françaises les plus prestigieuses. Ces ressources sont commandées et livrées depuis la France. À chaque grande rentrée, les enfants reçoivent des cahiers conçus à leur attention, par nos soins.



MIEUX NOUS CONNAITRE

Le fonctionnement de notre activité

Nous proposons 5 sessions de cours par an, chaque session équivalant à 8 séances de cours (soit une période approximative de 2 mois).

session 1
septembre
-octobre

session 2
novembre
-décembre

session 3
janvier
-février

session 4
mars
-avril

session 5
mai
-juin

une session = 8 séances

1e
séance

2e
séance

3e
séance

4e
séance

5e
séance

6e
séance

7e
séance

8e
séance

À la fin d'une session, nous vous inviterons à vous inscrire à la session suivante pour poursuivre l'apprentissage.

test de fin de session

réinscription

7e
séance

8e
séance

1e
séance

2e
séance

3e
séance

4e
séance

5e
séance

6e
séance

7e
séance

8e
séance

1e
séance

2e
séance

session

session

session

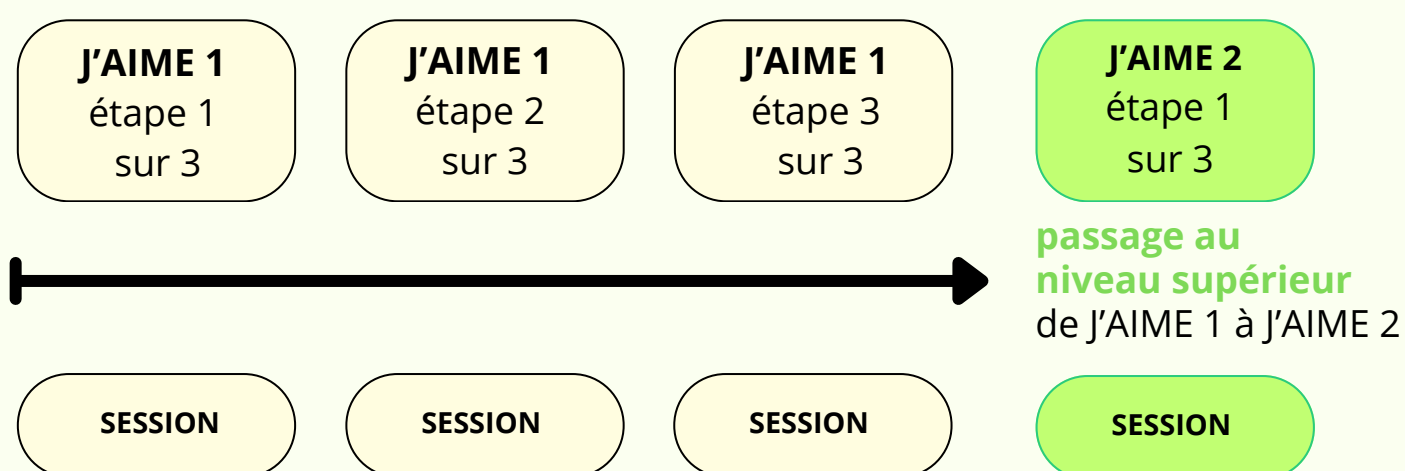
changement de session
passage à l'étape suivante
du parcours d'apprentissage

changement de session
passage à l'étape suivante
du parcours d'apprentissage

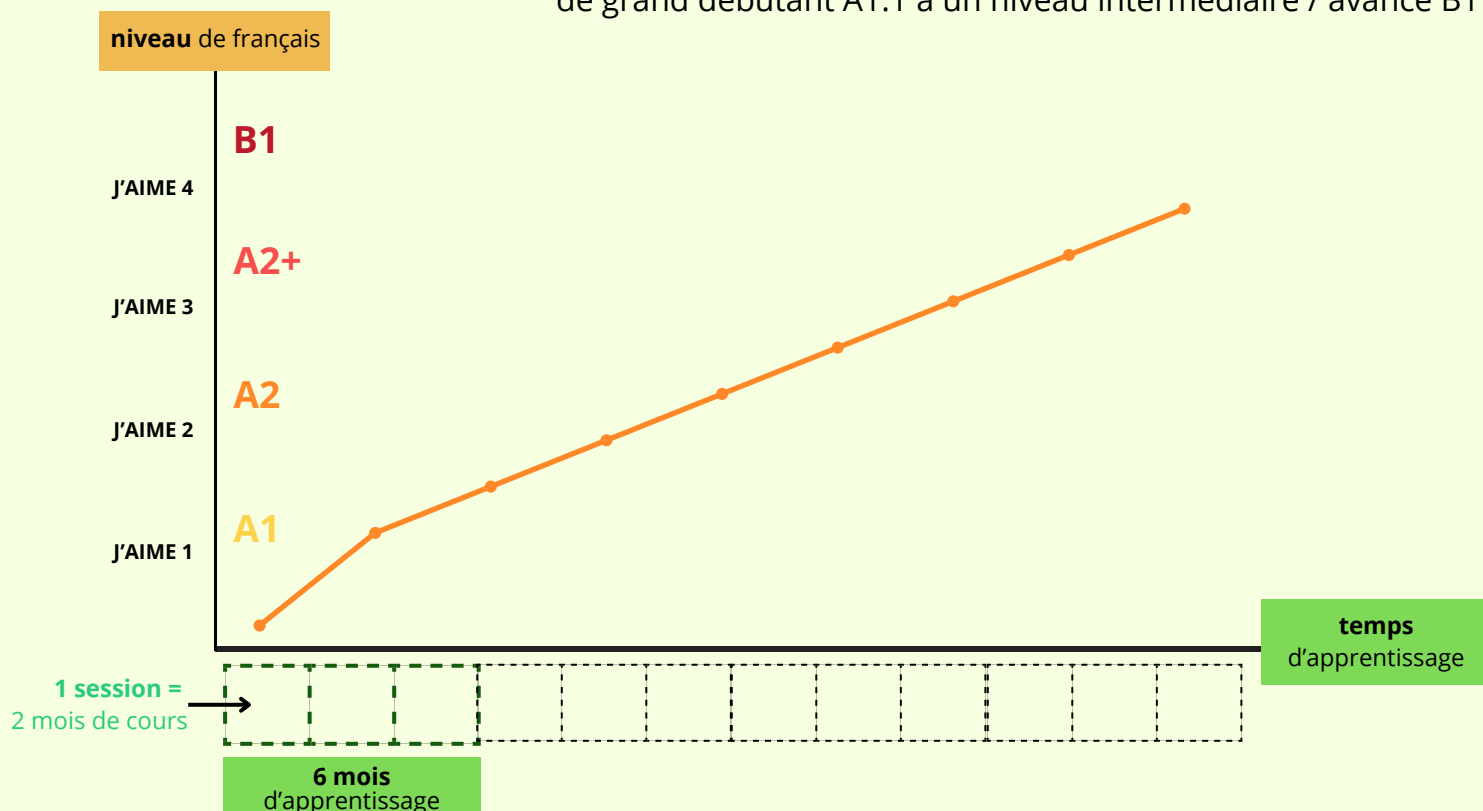
MIEUX NOUS CONNAITRE

Un niveau se décompose en 3, 4, ou 5 sessions d'apprentissage selon le profil de votre enfant. Pour rappel, une session compte 8 séances de cours, soit un engagement de 8 semaines.

Prenons un exemple avec le parcours J'AIME. Chaque niveau J'AIME est couvert en 3 sessions.



PROGRESSION sur 24 mois de J'AIME 1 à J'AIME 4 de grand débutant A1.1 à un niveau intermédiaire / avancé B1



MIEUX NOUS CONNAITRE

A1, A2 ... B1?

Notre centre utilise le système de niveau en langue étrangère, reconnu et utilisé pour presque toutes les langues européennes. Pour le jeune public, on compte 5 niveaux allant de A1.1, A1, A2, B1 à B2.

Un(e) élève A1.1

peut...

- Répondre à l'aide d'énoncés simples, limités à quelques mots.
- S'exprimer très brièvement, expliquer pour il/elle aime quelque chose.
- Décrire de façon sommaire des personnes, des situations de la vie quotidienne.

↘ niveau
**grand
débutant**

Un(e) élève A1

peut...

- Répondre en utilisant des actes de paroles simples mais appropriés.
- Interagir, expliquer pourquoi, donner quelques précisions (fréquence, jours).
- Décrire de façon simple ce que les personnes font, où elles sont.

↘ niveau
débutant

Un(e) élève A2

peut...

- Utiliser des actes de paroles appropriés avec une certaine aisance sur les structures courantes.
- Exprimer ses goûts, insister sur ses préférences.
- Décrire de manière relativement détaillée un événement, une activité régulière.
- Exprimer un souhait sur des problématiques simples.

↘ niveau
intermédiaire

Un(e) élève B1 et +

peut...

- Répondre en utilisant des actes de paroles assez variées et appropriés.
- Maîtrise les expressions et les phrases les plus répandues.
- Répondre sans difficulté et avec précision. Peut donner des éléments de comparaison, de justification à ses choix.
- Décrire de manière détaillée un événement (présent ou passé) une activité, un projet (raisons, objectifs visés).
- Exprimer sans difficulté ce qu'il souhaite faire, ou devenir.

↘ niveau
**intermédiaire /
avancé**

MIEUX NOUS CONNAITRE

Référence des niveaux CECRL correspondants à nos manuels

	A1	A2	B1	B2
3 ans 3세				
LOULOUS 룰루				
4-5 ans 4-5세				
LES PETITS LOUSTICS 1 레쁘띠루스틱 1				
LES PETITS LOUSTICS 2 레쁘띠루스틱 2				
6-8 ans 6-8세				
LES LOUSTICS 1 레루스틱 1				
LES LOUSTICS 2 레루스틱 2				
LES LOUSTICS 3 레루스틱 3				
HOURRA 1! 우하 1				
HOURRA 2! 우하 2				
HOURRA 3! 우하 3				
PASSE-PASSE 3! 빠스 빠스 3				
9-10 ans 9-10세				
SÉSAME 1 세잠 1				
SÉSAME 2 세잠 2				
PERFECTIONNEMENT 퍼펙션먼				
11-12 ans 11-12세				
J'AIME 1 쟈임 1				
J'AIME 2 쟈임 2				
J'AIME 3 쟈임 3				
J'AIME 4 쟈임 4				
PERFECTIONNEMENT 퍼펙션먼				
13 ans et + 13+세				
ADOMANIA 1 아도마니아 1				
ADOMANIA 2 아도마니아 2				
ADOMANIA 3 아도마니아 3				
ADOMANIA 4 아도마니아 4				
PERFECTIONNEMENT 퍼펙션먼				



Pourquoi les tranches âges n'ont pas toutes les mêmes niveaux ?

Le niveau linguistique dépend du niveau de maturité de l'enfant. Cette maturité, ce rapport au monde se développent en grandissant.

Mon enfant a 9 ans. Il est en classe SÉSAME 1. Dans quelle classe doit-il aller à 10 ans ?

Il peut suivre à son rythme le parcours SÉSAME 1 puis SÉSAME 2. Lorsqu'il aura terminé SÉSAME 2, il sera sans doute en âge d'intégrer une classe J'AIME 2.

Mon enfant est grand débutant. Il aura bientôt 11 ans. Est-ce que je dois l'inscrire en SÉSAME 1 ou en J'AIME 1 ?

Sous réserve de disponibilité de place, il est préférable de l'inscrire en J'AIME 1.

MIEUX NOUS CONNAITRE

Le rôle du test de fin de session

Fonction du test de fin de session

- Vérifier le niveau d'acquisition des nouvelles notions et compétences clés.
- Identifier d'éventuels problèmes de la classe et proposer des activités de remédiation fine. Faire des aménagements de contenu pour la session suivante.
- Adresser des appréciations aux parents sur les progrès et le niveau d'engagement de leur enfant.

→ Ces appréciations peuvent être consultées depuis votre espace EXTRANET. Explications pages 33-34 de ce guide.



Passage à l'étape suivante

Nous encourageons les parents et les jeunes apprenants à voir cet apprentissage du français sur la durée et donc terminer autant que possible toutes les étapes constitutives d'un parcours.

Changement de parcours

Dans le cas d'un changement de parcours (ex : passage de Loustics 2 à Sésame 1 ou de J'aime 3 à J'aime 4), la prise en considération des appréciations de l'enseignant est importante car celles-ci facilitent la prise de décision sur la suite à donner.



MIEUX NOUS CONNAITRE

Posture d'apprentissage

Contrat d'apprentissage

L'apprentissage d'une langue étrangère fait sens dès lors qu'il s'inscrit dans une démarche volontaire. Nous travaillons sans relâche pour proposer le contexte d'apprentissage le plus propice possible au développement cognitif et l'épanouissement votre enfant.

Cependant, il est aussi important que l'enfant soit acteur de son apprentissage, qu'il vienne en cours avec le bon état d'esprit et de bonnes dispositions personnelles. Nos attentes sont simples. Nous souhaitons qu'il respecte au mieux ses camarades et tout le personnel de l'équipe pédagogique.

Pour que cet apprentissage soit suffisamment régulier, les enseignants proposent quasi-systématiquement des devoirs. Ceux-ci sont mis en évidence sur nos outils en ligne. Il est important d'encourager votre enfant à les faire aussi sérieusement et régulièrement que possible.

Rôle des devoirs

Les devoirs permettent d'abord de réviser les savoirs puis de mieux appréhender les connaissances vues pendant le cours.

La présence de devoirs permet aussi de proposer une partie de l'apprentissage, à un autre moment, dans un autre lieu que l'espace de classe. Le français, dans un sens, peut aussi trouver une place à la maison.

→ Ces devoirs peuvent être consultées depuis l'espace de classe APOLEARN. Explications pages 35-36 de ce guide.

CHOISIR LE COURS ADAPTÉ



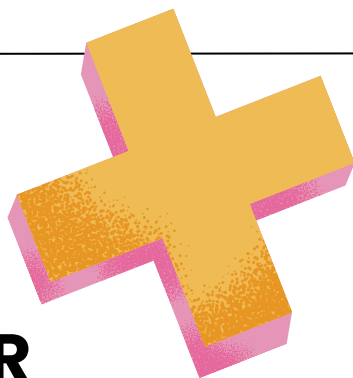
MIEUX NOUS CONNAITRE

Vue d'ensemble de nos parcours

Chaque parcours porte un nom en référence au manuel retenu pour les enseignements.

Âge	Parcours	Heures d'apprentissage / samedi
3 ans	Loulous	1h30
4-5 ans	Petits Loustics	1h30
6-8 ans	Loustics	1h30
	Hourra !	3h
9-10 ans	Sésame	3h
11-12 ans	J'aime	3h
13 + ans	En Vrai	3h

MIEUX NOUS CONNAITRE



L'ATELIER

Aperçu de notre offre complémentaire

L'ATELIER est une expérience immersive en français. Pendant l'ATELIER, sont proposées des activités ludiques, épanouissantes encourageant le renforcement linguistique et le développement cognitif des enfants. Il existe une formule d'ATELIER selon l'âge de l'enfant.

Âge	Atelier	Temps d'apprentissage / samedi
4-5 ans	Atelier Les Maternelles	1h30
6-8 ans	Atelier Les Primaires	2h
9-10 ans		
11-12 ans		



**3
ans**

Parcours **Loulous** Grand débutant (A1.1)



8 enfants max. par classe



1h30 de cours dont 15 min
d'échanges parents - professeur



Parcours complet en **5 sessions**

- Le cours vise à sensibiliser les très jeunes enfants au français grâce au jeu, à la chanson, à la danse et aux activités manuelles. Tout se déroule dans une atmosphère propice à l'apprentissage, dans un cadre accueillant, rassurant.
- Les enfants apprennent leurs premiers mots, premières expressions françaises en rapport direct avec leurs tous premiers centres d'intérêts et leurs besoins quotidiens.



**4-5
ans**



8 enfants max. par classe



1h30 de cours par semaine



1 niveau = 3 sessions de 2 mois

PETITS LOUSTICS 1 : 3 sessions → PETITS
LOUSTICS 2 : 3 sessions

- L'approche est ludique et multisensorielle. Elle vise à encourager le développement des fondamentaux en français autour de la compréhension des mots et des expressions élémentaires essentiels.
- Les enfants sont encouragés à s'exprimer sur des situations très simples de la vie courante. Ils jouent, manipulent, créent et interagissent avec leurs camarades et leur professeur.
- La dernière étape du parcours Petits Loustics 2 met l'accent sur une sensibilisation à l'écriture et la lecture en français.

manuel de cours





Atelier Les Maternelles

notre atelier complémentaire
en immersion **pour les "petits"**

**4-5
ans**

**1 professeur référent
pour un max. de 8 enfants**



90 min d'activités très variés
par semaine



**1 session = 2 projets "fil rouge"
à concrétiser avec ses camarades**



Les + de l'Atelier

- Immersion en français autour d'activités ludiques et créatives
- Réalisation de projets artistiques & créatifs
- Sensibilisation à la lecture et à l'écriture par le jeu et l'expression personnelle
- Développement des compétences lexicales et communicatives par l'immersion et le jeu
- Renforcement des compétences douces : écoute active, coopération, concentration



**6-8
ans**



Parcours **Les Loustics**

Grand débutant (A1.1)

Débutant (A1)

Intermédiaire (A2)

10 enfants max. par classe

1h30 de cours par semaine

1 niveau = 5 sessions de 2 mois

LOUSTICS 1 : 5 sessions → LOUSTICS 2 : 5 sessions →
LOUSTICS 3 : 5 sessions → CAP SUR 3 : 5 sessions

- Le cours repose sur une pédagogie ouverte fondée sur la découverte en douceur du manuel et une variété étendue d'activités ludiques et créatives. Une place importante est également donnée au chant, à la danse, aux activités sportives.
- Pendant le cours, l'enfant apprend des expressions élémentaires pour s'exprimer dans les situations simples de la vie courante ou au sujet de ses centres d'intérêt.
- Le professeur référent propose aussi ponctuellement des moments de sensibilisation à l'écriture et la lecture en français.

manuel de cours



Parcours Petits Loustics / Loustics

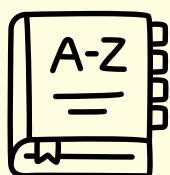
Déroulement type d'une séance d'1h30



début de cours

10-15 min	Rituel* de salutations
10-15 min	Activité de rebrassage* & rappel des règles
15-20 min	Découverte d'un nouveau thème
10 min	Temps de récréation
15-20 min	Activité créative
5-10 min	Rituel* de fin de classe

fin de cours



Rituel

Désigne un moment, une routine qui structure la vie de la classe. Le rituel est établi en fonction des besoins pédagogiques : compétences et des objectifs précis, rappel de règles importantes pour bien apprendre ensemble.

Activité de rebrassage

Activité qui vise à faire répéter les mots, les expressions étudiés d'une façon différente et amusante, le plus souvent par le jeu, un petit projet d'art plastique.



**6-8
ans**

Parcours **Hourra !**

Grand débutant (A1.1)

Débutant (A1)

Intermédiaire (A2)



12 enfants max. par classe



3h de cours par semaine

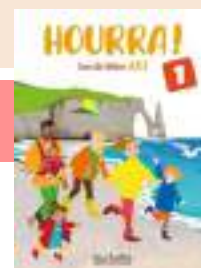


1 niveau = 3 sessions de 2 mois

HOURRA ! 1 : 3 sessions → HOURRA ! 2 : 3 sessions
→ HOURRA ! 3 : 3 sessions

- Ce cours est une formule d'apprentissage « intensive » avec 3 heures de cours, chaque samedi. La progression rapide dans le programme permet d'atteindre le niveau DELF PRIM A1.1 en seulement 6 mois.
- L'approche pédagogique est respectueuse des capacités d'attention et d'apprentissage des enfants. Les objectifs d'apprentissage sont centrés sur les besoins pratiques, immédiats et quotidiens. En plus du manuel, le professeur propose une grande variété d'activités de classe. Celles-ci mêlent activités multisensorielles, jeux, chansons, contes, création artistique, etc..

manuel de cours





**9-10
ans**

Parcours **Sésame** **Grand débutant (A1.1)** **Débutant (A1)**



15 enfants max. par classe



3h de cours par semaine



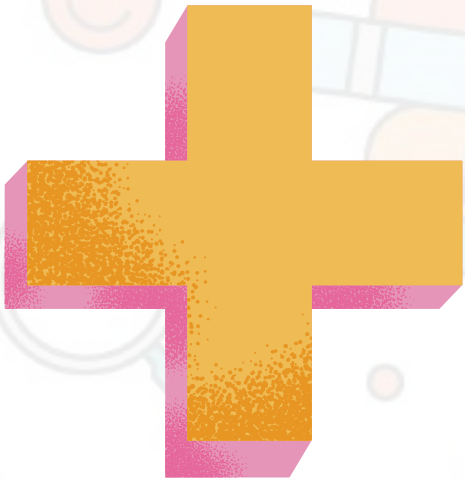
1 niveau = 4 sessions de 2 mois

SÉSAME 1 : 4 sessions → SÉSAME 2 : 4 sessions

- Grâce à une pédagogie centrée sur la découverte, l'apprentissage par le jeu, la socialisation avec ses camarades, votre enfant construit ses premiers savoirs fondamentaux en français dans la bonne humeur.
- Ce cours vise aussi à développer chez votre enfant sa sensibilité grammaticale et lexicale et renforcer des compétences générales d'apprentissage : autonomie dans la réalisation des tâches, prise de parole devant ses camarades, etc.

manuel de cours





Atelier Les Primaires

notre atelier complémentaire
en immersion **pour les “grands”**



**6-12
ans**

**1 professeur référent
pour un max. de 8 enfants**

groupes constitués selon
les tranches d'âge

120 min d'activités par semaine

**2*60min d'activités thématiques
animées par 2 professeurs référents**

Les + de l'Atelier

- Sensibilisation à une grande variété d'activités et situations : expérimentation scientifique, découverte de livres jeunesse, théâtre, réalisation de projets manuels, jeux et sports coopératifs
- Développement des compétences de communication et des compétences interpersonnelles en contexte
- Renforcement des compétences intrapersonnelles : capacité d'attention, concentration, créativité



**11-12
ans**

Parcours J'aime

Grand débutant (A1.1) Débutant (A1) Intermédiaire (A2)



15 enfants max. par classe



3h de cours par semaine



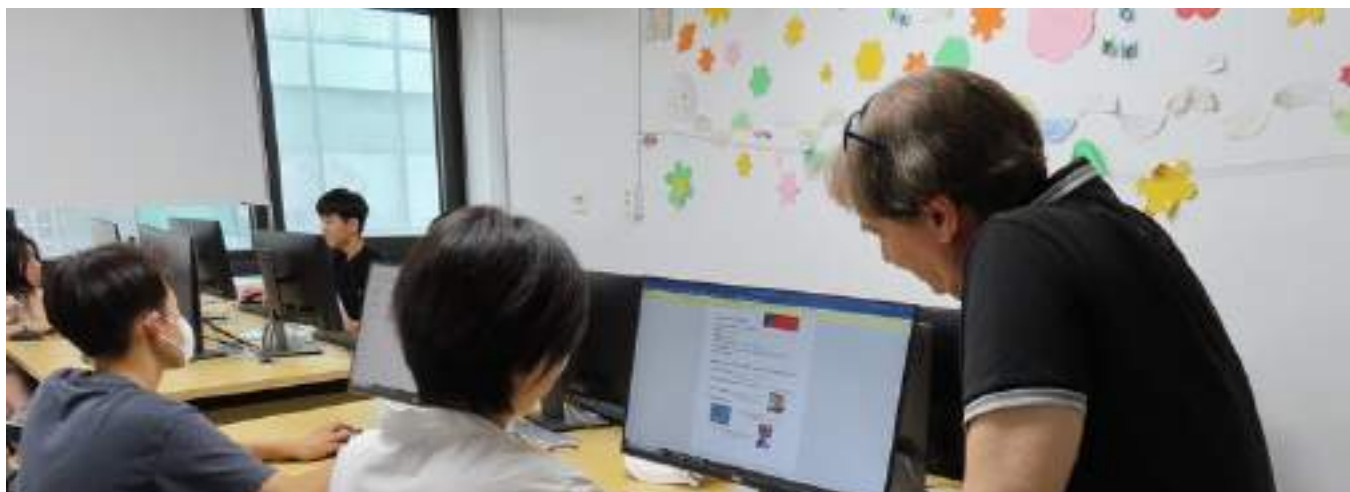
1 niveau = 3 sessions de 2 mois

J'AIME 1 : 3 sessions → J'AIME 2 : 3 sessions →
J'AIME 3 : 3 sessions → J'AIME 4 : 3 sessions

- Grâce à une pédagogie centrée sur la pratique de l'oral, la découverte, les activités ludiques en classe, votre enfant construit au fil des sessions, ses savoirs fondamentaux en français.
- Pendant la classe, votre enfant développe ses compétences générales d'apprentissage : autonomie, prise de parole, collaboration autour de tâches plus ou moins complexes, prise de notes élémentaire.

manuel de cours





**13+
ans**



Parcours **En Vrai**

Grand débutant (A1.1) **Intermédiaire (A2)** **Avancé (B1)**

15 enfants max. par classe

3h de cours par semaine

1 niveau = 3 sessions de 2 mois

En Vrai A1 : 3 sessions → En Vrai A2 : 3 sessions →
En Vrai B1 : 3 sessions

- Ce cours propose un apprentissage du français centré autour de thèmes familiers et des centres d'intérêt des ados. Les activités pédagogiques donnent une place prépondérante aux interactions en français.
- Lors du cours, les ados renforcent non seulement leurs compétences langagières mais aussi des compétences d'apprentissage plus transversales utiles à toute leur scolarité : autonomie d'apprentissage, prise de note efficace, collaboration, prise de parole en public, développement d'une conscience grammaticale, etc.

manuel de cours



Déroulement type d'une séance de 3h

Parcours Sésame / J'aime / En Vrai

début de cours

15-20 min

Découverte d'un thème

15-20 min

Étape de conceptualisation*

20-25 min

Étape de systématisation*

15 min

Temps de récréation

Thème complémentaire

10 min

Étape de conceptualisation

10-15 min

Étape de systématisation

15-20 min

Temps de récréation

15 min

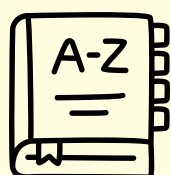
30-35 min

**Réalisation d'une tâche*
OU court projet**

10-15 min

Pratique ludique

fin de cours



Conceptualisation

Présenter les notions grammaticales de façon à ce que les élèves puissent essayer de formuler des hypothèses, dégager le sens, par eux-même.

Systématisation

Exercice en lien avec l'objectif grammatical qui permet de mettre en pratique le point de grammaire et d'évaluer le niveau de compréhension de l'élève.

Réalisation d'une tâche

La tâche est un objectif de communication "complexe" qui permet de travailler et d'articuler la grammaire et le vocabulaire vus pendant le cours. Exemple de tâche : Organiser une sortie au cinéma avec ses copains. Pour réaliser cette tâche, les élèves devront mobiliser plusieurs connaissances : Proposer, accepter un rendez-vous ; Demander l'heure ; Parler des types de film ; Exprimer une préférence.



9-10
ans

11-12
ans

13+
ans



Parcours Perfectionnement

**Intermédiaire-Avancé (A2+/B1)
Avancé (B1+/B2)
Expert (B2+)**



15 enfants max. par classe

3h de cours par semaine

- Le cours PERFECTIONNEMENT permet aux enfants d'approfondir leur niveau au-delà de B1, à travers des séquences pédagogiques spécifiquement élaborées par nos professeurs experts. Accompagné par leur professeur, ils réalisent des projets qui mobilisent et valorisent toutes leurs compétences.
- Les leçons s'appuient sur des documents authentiques, des textes littéraires, des extraits de film.
- La nature des objectifs et des contenus change à chaque nouvelle session et selon la tranche d'âge.

Livre authentique différent
par session et selon la tranche d'âge



SUIVRE LES PROGRÈS DE VOTRE ENFANT

SUIVRE LES PROGRÈS DE VOTRE ENFANT

2 outils à votre disposition

EXTRANET	APOLEARN
Un espace administratif pour les parents	Un espace pédagogique à destination des enfants
• Consulter les informations générales • Avoir des indications sur la présence, sur l'engagement de son enfant • S'inscrire à un nouveau cours, session après session • Procéder au paiement pour la session	• Retrouver des documents importants • Avoir des indications sur les objectifs abordés, les devoirs et leur correction • Retrouver des photos et des ressources complémentaires relatives au cours

SUIVRE LES PROGRÈS DE VOTRE ENFANT

Votre espace

<https://kr.ambafrance-culture.org/connexion-a-votre-compte/#/>

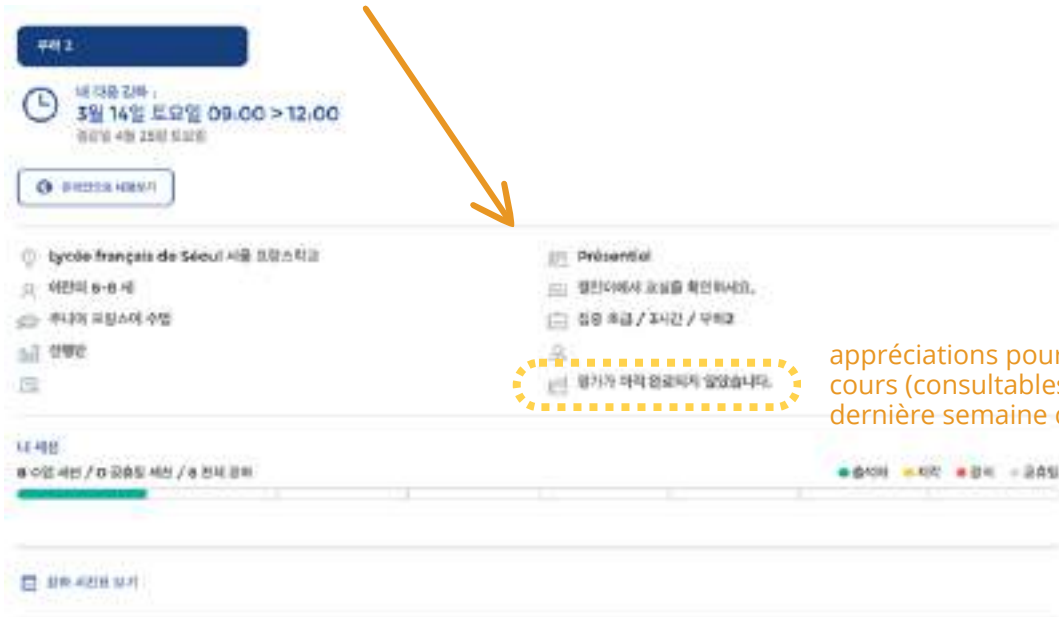
Cet espace centralise les informations administratives du cours et de votre compte apprenant. Sur cet espace, vous pouvez :

- retrouver les informations générales sur le cours
- avoir des informations sur l'assiduité (présence, retard, absence) de votre enfant
- consulter le calendrier des séances de cours
- avoir une visibilité sur les contenus abordés pour chaque cours
- en fin de session, consulter les appréciations laissées par l'enseignant

The screenshot shows the login interface of the 'ambafrance-culture.org' portal. At the top, there is a blue header with the French flag and the text 'AMBAFRANCE EN FRANCE EN JEUNESSE'. Below this, a navigation bar contains links such as '140주년', '문화과 소개', '주원 프랑스대사관 어학센터', '프랑스 유학', '행사 일정', and a search icon. The main heading is '로그인' (Login). Below the heading, there are two tabs: '로그인' (selected) and '계정 만들기' (Create account). The login form includes a welcome message '환영합니다!', instructions to use a web browser, a note about the email address, and input fields for '이메일 주소 또는 사용자 아이디' (Email address or user ID) and '비밀번호' (Password). A blue '로그인' button is positioned below the password field. At the bottom, there are links for '비밀번호를 잊어버렸습니까?' (Forgot your password?) and '찾지 못하십니까? 등록하세요!' (Can't find it? Register!).

SUIVRE LES PROGRÈS DE VOTRE ENFANT

Les appréciations de fin de session



appréciations pour la session en cours (consultables à partir de la dernière semaine de la session)



appréciations des sessions précédentes consultables ici

Aperçu de la grille d'appréciation



critères détaillés

appréciations pour la session

SUIVRE LES PROGRÈS DE VOTRE ENFANT

Votre espace Apolearn

<https://if.apolearn.com/>



Il s'agit de l'espace virtuel de classe. C'est un espace privé dont l'accès est limité aux seuls élèves (et parents) inscrits spécifiquement à ce cours.

Les informations de chaque séance sont publiées le mercredi suivant, 16h au plus tard. Vous y pouvez retrouver :

- les activités réalisées et les contenus importants étudiés.
- des indications précises sur les devoirs à faire et des corrigés d'exercices.
- des informations relatives à la vie de classe : petits mots, commentaires, likes, photos etc.



Cet espace classe ouvre 2 jours avant le début effectif du cours et ferme une semaine après la fin des cours. Il est préférable de télécharger les ressources progressivement.



des photos des élèves en contexte d'apprentissage

des ressources complémentaires pour prolonger l'expérience d'apprentissage



A blurred background image showing a telephone and a headset on a wooden desk. The text 'PRENDRE CONTACT' is centered in a white box.

PRENDRE CONTACT

PRENDRE CONTACT

Modalités de remboursements

Toute demande de **remboursement** doit être **adressée par email** à **cours.jeunes@kr.ambafrance-culture.org**



Avant la fin de la 2e séance
de la session

remboursement*
au prorata des cours non suivis

Après la fin de la 2e séance
mais avant la fin de la 4e séance
de la session

remboursement* à 50%

Avant la fin de la 6e séance
de la session

remboursement*
au prorata des cours non suivis

Après la 6e séance de la session

remboursement impossible

*Ce règlement s'applique pour tous les étudiants, même ceux qui s'inscrivent après le début d'une session. Dans ce cas, la demande de remboursement sera traitée sur la base du nombre total de cours dans la session.



Pas de changement de classe au cours d'une session

Il n'est pas possible de passer des cours du matin aux cours l'après-midi ou vice-versa.

Les changements de classe peuvent être faits uniquement au changement de session, avec l'accord du professeur référent et du coordinateur pédagogique.



Pas de remboursement en cas d'absence de votre enfant en classe

Le centre de langue n'offre pas de cours de rattrapage en cas d'absence : se référer à la page APOLEARN du cours, prendre connaissance des contenus et des devoirs avant de retourner en classe.

PRENDRE CONTACT

En cas de problème ou de litige



- un problème quelconque ayant lieu pendant la classe
- un litige avec un(e) camarade de classe
- des difficultés rencontrées avec le niveau général du cours
- une demande d'orientation sur des questions pédagogiques
- une demande de rencontre avec l'enseignant référent

Vos interlocuteurs privilégiés :

**les Coordinatrices &
le Coordinateur pédagogique**

le samedi de 8h30 à 16h15
contact au 010-2164-8580



- un problème dans la procédure d'inscription
- une demande de remboursement ou d'annulation
- une demande de changement de cours
- la perte des codes d'accès à Extranet ou APOLEARN
- une demande relative aux tests de placement

Votre interlocutrice privilégiée :

la Responsable administrative

du mardi au jeudi de 10h à 18h
le vendredi de 10h à 16h30
contact au 070-4012-4829
cours.jeunes@kr.ambafrance-culture.org